

# IES “TRAYAMAR” ALGARROBO

## CURSO: 2022/2023

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

UNA NUEVA ETAPA EDUCATIVA Y DE DESARROLLO  
PERSONAL/SOCIAL/ACADÉMICO



# NUESTRO CENTRO (I)

## **ESPACIO FÍSICO:**

- Pabellones: A, B, C y D
- Gimnasio
- Pistas deportivas
- Aulas: Informática, Música, Educación Plástica, Audiovisuales, Laboratorio, Tecnología, Salón de actos,...
- Sala de profesores, despachos,...
- Aula de Apoyo a la Integración y ATAL



Google

# NUESTRO CENTRO (II)

OFERTA EDUCATIVA: ESO, bachillerato de ciencias de la salud/tecnología y ciencias sociales y humanidades

**CURRICULUM “OCULTO”** (Enseñar a ser persona)

## **Planes y proyectos de la Consejería de Educación:**

- \* Programa Forma Joven de educación para la salud.
- \* Convivencia plus
- \* Plan de Igualdad
- \* Centro TIC
- \* Centro Proa + Transfórmate
- \* Programa aula Djaque

## **En colaboración con:**

- \* AMPA
- \* Ayuntamiento (Ciudades ante las drogas, Pacto Estado contra la violencia de género, CLIA,...)
- \* Plan Director
- \* Asociaciones
- \* Centro de salud (enfermera escolar)

## Estos planes y proyectos se llevan a cabo a través de:

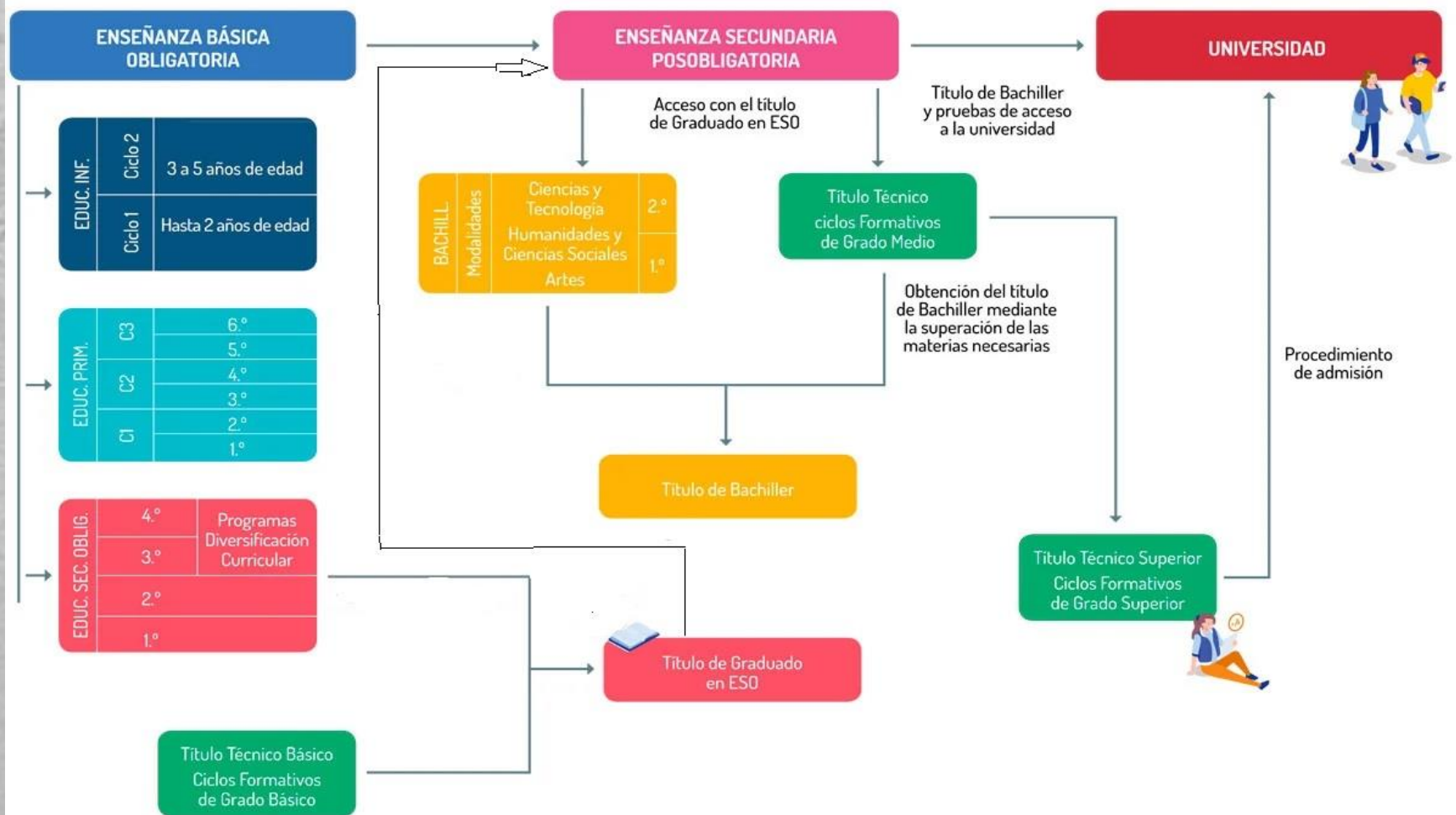
- \* Horas de tutoría lectiva
- \* Actividades extraescolares y complementarias
- \* Talleres específicos
- \* Fechas conmemorativas

## Algunos ejemplos de actividades/talleres realizados:

- \* Educación afectivo sexual.
- \* Educación emocional.
- \* Prevención uso abusivo de las nuevas tecnologías.
- \* Prevención acoso y ciberacoso.
- \* Prevención del consumo de sustancias tóxicas.
- \* Primeros auxilios.
- \* Escuela de Padres (Café con escuela).
- \* Día de la paz, de la mujer trabajadora,...
- \* Prevención violencia de género.
- \* Ocio alternativo.

# NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO

## ESTRUCTURA Y ENSEÑANZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL



# LO QUE CAMBIA EN LA ESO CON RESPECTO A EDUCACIÓN PRIMARIA:

- CAMBIOS EN LAS **ASIGNATURAS**. (A continuación)
- Un/a profesor/a por materia o por ámbitos.
- Tutor/a por grupo (una hora de tutoría lectiva y una hora de atención a las familias semanal).
- CAMBIOS **HORARIOS**: JORNADA DE 30h A LA SEMANA.
- Medidas de Atención a la Diversidad (ACS, Programas de refuerzo PMAR, DC...)
- CAMBIOS EN LA **PROMOCIÓN** DE CURSO:
  - Criterios de promoción: con todo aprobado o 1-2 suspensos. Sólo se puede repetir una vez cada curso y dos veces en la ed. Básica.
  - Los/las alumnos/as con materias o ámbitos suspensos deberán seguir un programa de recuperación.
- **TITULACIÓN**: Criterios. Título en Graduado en ESO

# ORGANIZACIÓN DEL CURSO LOMLOE (I)

Bloque de Materias	1 <sup>o</sup> ESO	horas
Comunes Obligatorias	Biología y Geología	3
	Geografía e Historia	3
	Matemáticas	4
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Educación Plástica	1
	Inglés	4
	Educación Física	3
	Música	2
	Francés/ALT	2
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computación y robótica</li> <li>• Cultura Clásica</li> <li>• Oratoria y debate</li> <li>• Proyecto interdisciplinar:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• taller de expresión a través del arte/</li> <li>• live english1/</li> <li>• matemáticas en tu día día1</li> </ul> </li> </ul>	2
Otras	Religión/atención educativa	1
	Tutoría	1



# El día a día en el CENTRO

- HORARIO DEL CENTRO: 8:15 a 14:45 horas.
- Autobús.
- Entrada y salida del centro.
- Entrada y salida a las clases.
- Entre clase y clase.
- NORMAS DE CONVIVENCIA. \*\*\*
- DESARROLLO DE HÁBITOS DIARIOS (alimentación, higiene,...).
- IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAS-CENTRO-HIJOS/AS.
- “Hábitos y técnicas de trabajo intelectual” (A continuación)

# HÁBITOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL

- HÁBITOS:
  - Trabajo diario en clase
  - Trabajo en casa: horario diario y a corto plazo
  - Lugar
  - Uso de la agenda escolar
  - “Ayudar” a estudiar
- TÉCNICAS:
  - Prestar atención y trabajar en clase
  - El estudio debe ser “Activo”
  - Técnicas concretas: lectura comprensiva, subrayado, resumen, esquemas,...

**\* TALLER A PRINCIPIOS DE CURSO (Alumnos y familia)**

# OS DESEAMOS:

QUE TENGÁIS UNOS AÑOS ENRIQUECEDORES Y  
DISFRUTEIS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE DE VUESTROS HIJOS/AS Y, QUE  
TODO ELLO CONTRIBUYA A QUE SEAN "BUENAS  
PERSONAS"

MUCHAS GRACIAS POR LA ASISTENCIA

IES TRAYAMAR, ALGARROBO