

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20201º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 1º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	-Realizar actividades 1-5 p.105 del libro de texto.	Martes 17.	http://teresadientedeleo
	-La actividad 1 de la p. 106.	Miércoles 18.	n.blogspot.com/2014/02/determinan
	-Actividades 2, 3, 4 y 5 de la p. 107.	Jueves 19.	tes-y-
	-Ejercicios 6 y 7 del libro, p.108.	Viernes 20.	pronombres
	• Trabajo del libro <i>La tejedora de la muerte</i> . Realizar en el cuaderno las actividades referentes a contenido que os entregué a todos el viernes pasado:		- interactivos.
	a) Narrador (quién es y tipo de narrador)	Martes 17.	html
	b) Habla sobre los personajes (principales y secundarios): descripción física y psíquica.	Miércoles 18	
c) ¿En qué espacios o lugares se desarrolla la historia, espacios (abiertos o cerrados, reales o ficticios, descríbelos).	Jueves 19.		
d) ¿Cuál es el tema central de la obra (máximo dos líneas)?	Viernes 20.		
e) Resumen (20-30 líneas).	Viernes 20.		
	Alumnos que recibe atención individualizada Seguir trabajando en sus cuadernillos de Lengua lo correspondiente a un tema.		

<p>LENGUA DESDOBLE</p>	<p>El examen del libro de “La tejedora de la muerte” previsto para el 20 de marzo se aplaza al 3 de abril.</p> <p>Libro de texto: Lectura página 104. Ejercicios página 105: 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. Si no vinisteis a clase el viernes también los ejercicios 1, 2, y 3</p> <p>Estudiar y hacer todos los ejercicios de las páginas 106, 107, 108, 109 y 111</p> <p>Recordad que es importante copiar los enunciados.</p> <p>Cualquier duda: milagros.english@gmail.com</p>		
<p>MATEMÁTICAS Y MATEMÁTICAS DESDOBLE</p>	<p>Para esta primera semana vais a repasar las expresiones algebraicas, los monomios y las ecuaciones de primer grado y vais a empezar a trabajar con los problemas de ecuaciones.</p> <p>Para repasar las expresiones algebraicas realizaréis los ejercicios 50, 51 y 55 de la página 126</p> <p>Para repasar los monomios realizaréis los ejercicios 59, 61, 62 y 66 de las páginas 126 y 127</p> <p>Para repasar las ecuaciones realizaréis los ejercicios 76, 77, 79 y 80 de la página 128</p> <p>Para trabajar los problemas realizaréis los ejercicios 43, 44, 45, 46, 47 y 49 de la página 125 y los ejercicios 92, 93, 94, 95, 97, 100, 102, 103 y 104 de la página 126 (en el blog https://casildamates.blogspot.com/ podéis ver vídeos que os ayudarán en la resolución de los</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	<p>problemas propuestos y los ejemplos de las páginas 124 y 125 también os servirán de ayuda)</p> <p>En el mismo blog https://casildamates.blogspot.com/ se irán colgando a diario las soluciones de varios de los ejercicios propuestos para que podáis corregirlos.</p> <p>Alumno que recibe atención individualizada Seguir trabajando en su cuadernillo de Matemáticas lo correspondiente a un tema.</p> <p>Para cualquier duda podéis consultar a vuestro profesor/a correspondiente a través de los siguientes correos:</p> <p>-Casilda Durillo Barrionuevo casildamatematicastrayamar@gmail.com</p> <p>-Loli Camacho González lolicamachogonzalez@hotmail.com</p> <p>-Pedro Pablo López García pedropablotrayamar@gmail.com</p> <p>-Encarni López Fernández elf.mat.trayamar@gmail.com . Podéis consultar también el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p>		
<p>INGLÉS Y DESDOBLE INGLÉS</p>	<p>Cada semana los alumnos tendrán que usar el libro de texto y la página web www.liveworksheets.com Para el acceso correcto a esta web, se adjunta un tutorial.</p> <p><u>Día 16/3/20:</u></p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	<p>- Libro de texto Página 64. Repasar la gramática de los adjetivos comparativos (ya se explicó en clase). - www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 1, 2 y 3.</p> <p><u>Día 17/3/20:</u></p> <p>- Libro de texto Página 64. Repasar la gramática de las preposiciones de lugar (ya se explicó en clase). - www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 4, 5, 6 y 7</p> <p><u>Día 18/3/20:</u></p> <p>- Libro de texto Página 67. Repasar la gramática del verbo can/can't y repasar verbos irregulares. - www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 8, 9, 10, 11, 12 y 13.</p> <p><u>Día 20/3/20:</u></p> <p>- www.liveworksheets.com Comprensión lectora: Cuaderno: ficha 14</p>		
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Vamos a empezar el tema 7 del libro, en el que vamos a ver cómo se clasifican los seres vivos.</p> <p><u>LUNES 16 MARZO v MIERCOLES 18 MARZO</u></p> <p>Leer las pág 132 y 133 del libro. Vamos a hacer un esquema donde veamos a simple vista lo más importante de estos puntos.</p> <p>En esta dirección web hay un tipo test. Copiar todos los enunciados y todas las posibles repuestas en el cuaderno.</p> <p>http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1ESO/clasica/actividades/act2.htm</p>		

	<p>Hacer actividades 1 de la pág 132 y 8 pág 133.</p> <p><u>JUEVES 19 MARZO</u></p> <p>Vamos a ver un video de youtube donde nos explica el concepto de biodiversidad.</p> <p>El vídeo lo podemos encontrar buscando en Google por el siguiente nombre:</p> <p>BIODIVERSIDAD - La riqueza biológica (Canal de youtube Ecología Verde)</p> <p>Después de ver el video, leemos la pág 135 del libro, donde nos explica el mismo concepto. Realizamos las actividades 52 y 53 de la pag 144.</p> <p>Para cualquier duda podéis poner os en contacto conmigo a través de mi correo electrónico: rosaramos.biologia@gmail.com</p> <p>Las actividades tenéis que enviarlas antes del domingo 22 de marzo. La enviáis a la dirección de correo que os he dado.</p> <p>Ánimo!! Ya mismo volvemos a la rutina.</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>Vamos a ir trabajando el Tema 10 “las civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto.”</p> <p>Como introducción, veremos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w</p> <p>Esta semana estudiaremos como, a partir de las ciudades, se van formando varios imperios, siempre al lado de grandes ríos y también, quienes fueron los mesopotámicos, así como cuándo y dónde vivieron. Para ello, resumiremos las páginas 206 a 208 y realizaremos las actividades de las páginas 207 y 209. Además, imprime el mapa</p>		

	<p>mudo de Mesopotamia y colorea y complétalo tal como este: http://joseantoniomora.50webs.com/images/ancient_babylonia.jpg Una vez tengas el resumen y las actividades, envíalas a esta dirección de correo electrónico: joseantoniomoraf@gmail.com . El mapa lo recogeré a la vuelta. Fecha límite: 21 de marzo. Para cualquier duda, escribidme a esa dirección de e-mail o mediante PASEN.</p>		
<p>FRANCÉS/OPTATIVA</p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:</p> <p>FR 1º A-B 5yg2qut FR 1ºC 3ogk74a FR 2ºA 7gxjxfv FR 2º B-C riqu7ks Valores Éticos 2º A klryobz FR 3º A-B-C rafwi7m Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqyts FR 4º B-C cutcrqz</p> <p>PASO 1: Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.</p>		

	<p>PASO 2:</p> <p>Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.</p> <p>PASO 3:</p> <p>Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”</p> <p>PASO 4:</p> <p>Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.</p> <p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p>cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
<p>RELIGIÓN/VE</p>	<p>Leer las páginas 70 y 71.</p> <p>Realizar las actividades 1, 2 y 3.</p> <p>Elegir una parábola y explicarla.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>	<p>X</p>	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Entrenamiento en circuito</p>		

Se realizará 2 veces durante la semana dejando al menos 1 día de descanso entre ambos.

Calentamiento:

30" carrera sin desplazamiento elevando rodillas;
30" carrera sin desplazamiento elevando talones;
30" jumping jacks; 30" Mazinger Z (trotar en el sitio adelantando brazo derecho-pie izquierdo y viceversa); 30" 4 movimientos (piernas abiertas: manos arriba, abajo-adelante, abajo-centro, abajo detrás), 30" aspas de molino con el cuerpo (molinillo). Estirar cuello, gemelos, cuádriceps e isquiotibiales. 30" carrera sin desplazamiento aumentando cada vez más la frecuencia.

Circuito de 6 estaciones:

1-. Sentadilla apoyado en la pared durante 30"
<https://youtu.be/a0J1ih4P-0I> .

2-. Crunch de abdominales durante 45"
<https://youtu.be/OsUz898onTE>.

3-. Jumping jacks durante 1´.

4-. Mantener la posición de plancha durante 45".

5-. Burpee 10 repeticiones
<https://www.youtube.com/watch?v=Uy2nUNX38xE>.

6-. Tumbado decúbito supino (boca arriba), flexión de rodillas y extendemos las rodillas (estiramos las piernas) para a continuación bajar lentamente,

	<p>aguantando al final antes de poner las piernas en el suelo. Repetir durante 1'30''.</p> <p>Hacemos 4 vueltas al circuito.</p> <p>Descanso de 1 minuto entre estación y estación.</p> <p>Descanso de 2 minutos entre vuelta y vuelta.</p> <p>Terminamos la sesión estirando.</p>		
PLÁSTICA	<p>8 diseños de señales circulares, usando el material técnico, pasar a tinta de rotulador calibrado y borrar el lápiz. Tema de señalética explicado en el aula.</p> <p>Inspirarse en los siguientes temas, también explicados en el aula: convivencia y medioambiente.</p> <p>Mandar al correo: trayaplas@gmail.com</p> <p>Importante: indicando nombre, apellidos del alumno/a, el curso y el grupo.</p> <p>Enviarlo al correo el miércoles 18 de marzo.</p>		<p>mirar, copiar, inspirarse en imágenes de internet.</p>
MÚSICA	<p>1. Practicar con la flauta la canción "SEÑORITA" (que estamos trabajando en clase) y ponerle una letra en castellano, teniendo en cuenta que cada nota musical debe coincidir con una sílaba y que los acentos gramaticales deben coincidir con los acentos musicales (ya lo hemos explicado en clase). La letra tiene que tratar del CAMBIO CLIMÁTICO (ya que este tema es el que se ha elegido dentro del PROGRAMA COMUNICA).</p> <p>2. Tema 4 (libro de texto). Leer las páginas 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69 y realizar un resumen.</p> <p>Tanto la letra de la canción como el resumen me lo enviáis por correo electrónico a musica.trayamar@gmail.com indicando vuestro nombre completo y grupo (antes del 20 de Marzo)</p>		

--	--	--	--