

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20201º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 1º ESO B

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>El examen del libro de “La tejedora de la muerte” previsto para el 20 de marzo se aplaza al 3 de abril.</p> <p>Libro de texto: Lectura página 104. Ejercicios página 105: 6, 7, 8, 9 y 10. Si no vinisteis a clase el viernes también los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5</p> <p>Estudiar y hacer todos los ejercicios de las páginas 106, 107, 108, 109 y 111</p> <p>Alumna que recibe atención individualizada Realizar las actividades que tiene pendiente de entregar (fotocopias).</p> <p>Recordad que es importante copiar los enunciados. Cualquier duda: milagros.english@gmail.com</p>		
LENGUA DESDOBLE	<p>El examen del libro de “La tejedora de la muerte” previsto para el 20 de marzo se aplaza al 3 de abril.</p> <p>Libro de texto: Lectura página 104. Ejercicios página 105: 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. Si no vinisteis a clase el viernes también los ejercicios 1, 2, y 3</p>		

	<p>Estudiar y hacer todos los ejercicios de las páginas 106, 107, 108, 109 y 111</p> <p>Recordad que es importante copiar los enunciados. Cualquier duda: milagros.english@gmail.com</p>		
<p>MATEMÁTICAS Y MATEMÁTICAS DESDOBLE</p>	<p>Para esta primera semana vais a repasar las expresiones algebraicas, los monomios y las ecuaciones de primer grado y vais a empezar a trabajar con los problemas de ecuaciones.</p> <p>Para repasar las expresiones algebraicas realizaréis los ejercicios 50, 51 y 55 de la página 126</p> <p>Para repasar los monomios realizaréis los ejercicios 59, 61, 62 y 66 de las páginas 126 y 127</p> <p>Para repasar las ecuaciones realizaréis los ejercicios 76, 77, 79 y 80 de la página 128</p> <p>Para trabajar los problemas realizaréis los ejercicios 43, 44, 45, 46, 47 y 49 de la página 125 y los ejercicios 92, 93, 94, 95, 97, 100, 102, 103 y 104 de la página 126 (en el blog https://casildamates.blogspot.com/ podéis ver vídeos que os ayudarán en la resolución de los problemas propuestos y los ejemplos de las páginas 124 y 125 también os servirán de ayuda)</p> <p>En el mismo blog https://casildamates.blogspot.com/ se irán colgando a diario las soluciones de varios de los ejercicios propuestos para que podáis corregirlos.</p> <p>Alumna que recibe atención individualizada</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	<p>Realizar las actividades que tiene pendiente de entregar (fotocopias).</p> <p>Para cualquier duda podéis consultar a vuestro profesor/a correspondiente a través de los siguientes correos:</p> <p>-Casilda Durillo Barrionuevo casildamatematicastrayamar@gmail.com</p> <p>-Loli Camacho González lolicamachogonzalez@hotmail.com</p> <p>-Pedro Pablo López García pedropablotrayamar@gmail.com</p> <p>-Encarni López Fernández elf.mat.trayamar@gmail.com . Podéis consultar también el blog http://encarnitut.blogspot.com/</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>INFORMACIÓN IMPORTANTE</p> <p>Para la correcta realización de las actividades el alumnado deberá registrarse en la web www.liveworksheets.com. Se han enviado las indicaciones para hacerlo a través de PASEN. En caso de no haberlas recibido, se han de poner en contacto conmigo a través de mi email rocioladeingles@gmail.com</p> <p>Las actividades a realizar a lo largo de la semana se han organizado en 4 sesiones, equivalentes a 4 horas de trabajo aproximadamente, siguiendo la estructura del horario habitual del alumnado. Se recomienda seguir el horario de clase para una mejor organización.</p> <p>16 /03/20SESIÓN 1 (VOCABULARY): -Poner el título del tema, copiar y traducir en el cuaderno el vocabulario y las preposiciones de lugar de la página 71 del libro. A continuación, realizar las fichas interactivas 1 y 2 en la plataforma online indicada anteriormente.</p> <p>17/03/20 SESIÓN 2 (GRAMMAR 1): -Leer la página 1 de la ficha interactiva 3 y ver el video explicativo.</p>		

	<p>A continuación, realizar las fichas interactivas 4 y 5 para practicar la gramática.</p> <p>18/03/20 SESIÓN 3 (GRAMMAR 2): -Leer las páginas 2 y 3 de la ficha interactiva 3 y ver los videos explicativos. A continuación, realizar las fichas interactivas 6,7 y 8 para practicar la gramática.</p> <p>20/03/20 SESIÓN 4 (REVIEW): -Copia y traducir la página 1 de la ficha interactiva 9 en el cuaderno. A continuación, realizar las actividades de la ficha interactiva 9 para repasar la gramática.</p>		
INGLÉS DESDOBLE	<p>Cada semana los alumnos tendrán que usar el libro de texto y la página web www.liveworksheets.com Para el acceso correcto a esta web, se adjunta un tutorial.</p> <p><u>Día 17/3/20:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto Página 64. Repasar la gramática de los adjetivos comparativos (ya se explicó en clase). - www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 1, 2 y 3. <p><u>Día 18/3/20:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto Página 64. Repasar la gramática de las preposiciones de lugar (ya se explicó en clase). - www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 4, 5, 6 y 7 <p><u>Día 19/3/20:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto Página 67. Repasar la gramática del verbo can/can't y repasar verbos irregulares. - www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 8, 9, 10, 11, 12 y 13. <p><u>Día 20/3/20:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - www.liveworksheets.com Comprensión lectora: Cuaderno: ficha 14 	X	X
BIOLOGÍA	<p>Comenzamos el tema 7. Leer las páginas 132 y 133 y hacer un resumen. Hacer las actividades 1, 2 y 3.</p>	Oxford educación,	

	<p>Investigar y escribir la clasificación taxonómica de los siguientes seres vivos: zorro (<i>Vulpes vulpes</i>), ratón (<i>Mus musculus</i>), pino carrasco (<i>Pinus halepensis</i>) y olivo (<i>Olea europaea</i>). Ejemplo: Perro (<i>Canis familiaris</i>) Reino-Animal, Filo-Cordados, Clase-Mamíferos, Orden-Carnívoros, Familia-Cánidos, Género-Canis, Especie-<i>Canis familiaris</i>.</p> <p>Leer las páginas 134 y 135. Hacer las actividades 11, 12, 13, 14, 15.</p> <p>Las dudas que surjan se pueden hacer al correo Pacoeldebiologia@gmail.com indicando vuestro nombre completo y grupo.</p> <p>La entrega de actividades se hará de la misma forma antes del 20 de marzo a las 17:00.</p>	<p>Biología y Geología 1</p>	
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>En la página web del IES Trayamar habrá un powerpoint(guardado en formato PDF), cuyo título es “Tema 10. 2ª parte. Egipto”. En él aparecerán aclaraciones y resúmenes del tema, así como las actividades que hay que hacer de cada apartado. El tema está completo, pero para esta semana debéis llegar hasta el punto 7 (página 218).</p> <p>Para cualquier duda o consulta: amontosadiaz@gmail.com</p>		
<p>FRANCÉS/OPTATIVA</p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo.</p>		

A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:

FR 1º A-B 5yg2qut

FR 1ºC 3ogk74a

FR 2ºA 7gxjxfv

FR 2º B-C riqu7ks

Valores Éticos 2º A klryobz

FR 3º A-B-C rafwi7m

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvtz

FR 4º B-C cutcrqz

PASO 1:

Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.

PASO 2:

Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.

PASO 3:

Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”

PASO 4:

Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes

	<p>para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.</p> <p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p>cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Leer las páginas 70 y 71.</p> <p>Realizar las actividades 1, 2 y 3.</p> <p>Elegir una parábola y explicarla.</p> <p>Correo electrónico: elisasaro1@yahoo.es</p>	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Entrenamiento en circuito</p> <p>Se realizará 2 veces durante la semana dejando al menos 1 día de descanso entre ambos.</p> <p><u>Calentamiento:</u></p> <p>30" carrera sin desplazamiento elevando rodillas; 30" carrera sin desplazamiento elevando talones; 30" jumping jacks; 30" Mazinger Z (trotar en el sitio adelantando brazo derecho-pie izquierdo y viceversa); 30" 4 movimientos (piernas abiertas: manos arriba, abajo-adelante, abajo-centro, abajo detrás), 30" aspas de molino con el cuerpo (molinillo). Estirar cuello, gemelos, cuádriceps e isquiotibiales. 30" carrera sin desplazamiento aumentando cada vez más la frecuencia.</p> <p><u>Circuito de 6 estaciones:</u></p>		

	<p>1-. Sentadilla apoyado en la pared durante 30” https://youtu.be/a0J1ih4P-0I .</p> <p>2-. Crunch de abdominales durante 45” https://youtu.be/OsUz898onTE.</p> <p>3-. Jumping jacks durante 1’.</p> <p>4-. Mantener la posición de plancha durante 45”.</p> <p>5-. Burpee 10 repeticiones https://www.youtube.com/watch?v=Uy2nUNX38xE.</p> <p>6-. Tumbado decúbiteo supino (boca arriba), flexión de rodillas y extendemos las rodillas (estiramos las piernas) para a continuación bajar lentamente, aguantando al final antes de poner las piernas en el suelo. Repetir durante 1’30”.</p> <p>Hacemos 4 vueltas al circuito. Descanso de 1 minuto entre estación y estación. Descanso de 2 minutos entre vuelta y vuelta. Terminamos la sesión estirando.</p>		
<p>PLÁSTICA</p>	<p>8 diseños de señales circulares, usando el material técnico, pasar a tinta de rotulador calibrado y borrar el lápiz. Tema de señalética explicado en el aula. Inspirarse en los siguientes temas, también explicados en el aula: convivencia y medioambiente.</p> <p>Mandar al correo: trayaplas@gmail.com</p> <p>Importante: indicando nombre, apellidos del alumno/a, el curso y el grupo.</p> <p>Enviarlo al correo el miércoles 18 de marzo.</p>		<p>mirar, copiar, inspirarse en imágenes de internet.</p>

<p>MÚSICA</p>	<p>1. Practicar con la flauta la canción “SEÑORITA” (que estamos trabajando en clase) y ponerle una letra en castellano, teniendo en cuenta que cada nota musical debe coincidir con una sílaba y que los acentos gramaticales deben coincidir con los acentos musicales (ya lo hemos explicado en clase). La letra tiene que tratar del CAMBIO CLIMÁTICO (ya que este tema es el que se ha elegido dentro del PROGRAMA COMUNICA).</p> <p>2. Tema 4 (libro de texto). Leer las páginas 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69 y realizar un resumen.</p> <p>Tanto la letra de la canción como el resumen me lo enviáis por correo electrónico a musica.trayamar@gmail.com indicando vuestro nombre completo y grupo (antes del 20 de Marzo)</p>		