

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 3º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>UNIDAD 4</p> <p>Lectura inicial. Leer el texto de Almudena Grandes. Hacer las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13 y 14 (página 69).</p> <p>La precisión léxica, los conectores y la deixis. Resumir los contenidos de la página 76. Hacer las actividades 1 y 2 (página 76).</p> <p>Relaciones semánticas: sinonimia y antonimia. Resumir los contenidos de la página 77. Hacer las actividades 3, 4, 5, 6 y 7 (página 77).</p> <p>Ortografía. Uso de la h. Copiar el cuadro de las normas (página 78) en el cuaderno. Hacer las actividades 1, 2, 3, 5 y 6 (página 78).</p> <p>Ortografía. Uso de la y y de la ll. Copiar el cuadro de las normas de la y (página 79) en el cuaderno. Hacer las actividades 7 y 8 (página 79).</p> <p>Recordatorio: hay que ir leyendo el libro <u>Mentira</u>.</p>		

	<p>Podéis organizar vuestro plan de trabajo según como os convenga, en función de cómo os organicéis en el resto de asignaturas.</p> <p>Para cualquier tipo de aclaración los alumnos se pueden poner en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico: nuestrosuperprofedelengua@gmail.com.</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		

<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>En esta primera semana vais a repasar polinomios, sucesiones y ecuaciones de primer grado.</p> <p>17/3/2020</p> <p><i>Para repasar polinomios:</i> terminar la ficha de álgebra que estábais trabajando en el aula.</p> <p>Ejercicios 44, 46 de la página 55 (<i>ayuda:</i>ejercicios 8 y 9 resueltos de p.48)</p> <p>18/3/2020</p> <p>Hacer las actividades 17, 18, 19 y 20 de la página 53, actividad 55 de la página 56 (<i>ayuda:</i> ejercicios resueltos de p.52)</p> <p>19/3/2020</p> <p>Las actividades 66, 68, 70, 72, 76, 77 de la página 57</p> <p>20/3/2020</p> <p><i>Para trabajar ecuaciones de primer grado :</i> 33, 35, 39(a,b), 42 (a,b), 43(a,b), 64 y 65 de la página 72 (<i>ayuda:</i> ejercicios 7 y 8 resueltos de p.62)</p> <p>En el blog http://encarnitut.blogspot.com/ se irán colgando a diario las soluciones de las actividades propuestas para que podáis corregirlas y además os dejaré actividades similares, resueltas, para poder practicar.</p> <p>Para cualquier duda podéis consultarme en el siguiente correo elf.mat.trayamar@gmail.com</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Esta semana el alumnado trabajará con el libro de texto, material proporcionado a lo largo del trimestre y con la página web www.liveworksheets.com. Para ello el alumnado deberá registrarse en dicha página (según las</p>		

instrucciones adjuntas en la web del centro). Una vez registrados se dispondrá de un cuaderno de trabajo con fichas interactivas.

- Terminar las fichas de repaso sobre tiempos verbales repartidas en clase la semana pasada y hacer las fichas 1,2,3,4,5,y 6 en www.liveworksheets.com.

- Repasar todo el material proporcionado en clase para trabajar las oraciones condicionales y realizar las fichas 7,8,9,10 y 11 en www.liveworksheets.com.

- Para seguir practicando la comprensión oral se harán las fichas 12,13 y 14 en la web ya mencionada. Los audios o los vídeos vienen incorporados en la misma ficha de trabajo.

- En cuanto a la expresión escrita, los alumnos durante esta semana se centrarán en perfeccionar “A for and against essay” o lo que es lo mismo “A discussion essay”. Para ello, usando todos los modelos proporcionados en clase y sabiendo los conectores que hay que usar escribirán la siguiente redacción:

“Advantages and Disadvantages of e-books”

	<p>La redacción constará de cuatro párrafos: 1. Introduction 2 arguments for 3 arguments against 4 conclusion.</p> <p>Se enviará a lo largo de esta semana al siguiente correo marisatrayamar@gmail.com , especificando con claridad nombre y curso del alum@.</p> <p>Igualmente se podrá usar dicho correo para consultar cualquier duda. Las fichas realizadas en la web www.liveworksheets.com me llegan directamente a mí y así podré hacer un seguimiento de su trabajo.</p> <p>Cuidarse mucho y ánimo!!!!!!</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Trabajamos el Tema 5: Las reacciones químicas.</p> <p>-Repasar páginas 88 y 89 y hacer actividades nº 3 y 4 de la página 89.</p> <p>-Páginas 90 y 91.Repasar los ejemplos resueltos.Hacer el ejercicio 7 de la página 91 y los ejercicios de la ficha de trabajo. Entregar estas tareas antes del miércoles 18 de marzo.</p> <p>-Página 92. Copiar el enunciado de la Ley de conservación de la masa.</p> <p>-Página 93. Copiar el enunciado de la Ley de las proporciones constantes.Analizar los resultados del experimento del sulfuro de cobre, y hacer el ejercicio nº 16.</p> <p>-Páginas 94 y 95.Repasar los ejercicios resueltos y seguir los mismos pasos para hacer las actividades nº19,20,21 y 22 de la página 107.Entregar estas tareas el viernes 20 de marzo antes de las 17:00</p> <p>Para el envío de tareas o para consultar cualquier duda, mi dirección de correo es:</p>		<p>En clase se repartieron copias de la ficha de ejercicios. El documento también está disponible en la página Web del centro</p>

	<p>juanamariajodar9@gmail.com</p> <p>Los exámenes se harán dos semanas después de la fecha fijada inicialmente.</p>		
GEOGRAFÍA E H.	<p>17 martes mar 2020 4a hora 11:35 - 12:35</p> <p>UD. 5. El sector primario. P. 4. La agricultura en las regiones desarrolladas (pg. 136). P. 5. La agricultura en las regiones en desarrollo (pg. 138). Hacer cuadro comparativo. Terminar la tabla comparativa que mandamos en clase. Ver el vídeo Así funciona el sector primario (12 minutos) y hacer un breve resumen del mismo. Pincha en la siguiente dirección: https://youtu.be/wps2q-aU0Y4</p> <p>18 miércoles marzo 2020 1o hora 08:15 - 09:15</p> <p>UD. 5. El sector primario. P. 6. La ganadería. Realizar resumen de los cuatro apartados. Realizar esquema conceptual estableciendo diferencias y similitudes entre la ganadería sedentaria, nómada y trashumante. Realizar esquema de las diferencias y similitudes de la ganadería extensiva y de la intensiva. Si te aburres un poco mira este video y te aclarará mucho el tema de los paisajes agrarios: https://youtu.be/xAKT-O2Cjeo</p> <p>20 viernes marzo 2020 5a hora 12:45 - 13:45</p> <p>UD. 5. El sector primario. P. 7. La pesca. Realizar resumen de los tres apartados. Realizar esquema con los distintos tipos de pesca marina. Investiga en Internet por qué se considera a la pesca de arrastre como una técnica pesquera destructiva. Ver el vídeo Situación de la Pesca en España y hacer un breve resumen del mismo. Lo encontrarás en la</p>	Libro de texto	<p>Para contactar con el profesor: jfcarcar@iestrayamar.es</p> <p>Las tareas deben entregarse a esa dirección electrónica para su corrección antes del viernes</p>

	siguiente dirección: https://www.youtube.com/watch?v=kE364R1iiw8		
FRANCÉS/OPTATIVA	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:</p> <p>FR 1º A-B 5yg2qut FR 1ºC 3ogk74a FR 2ºA 7gxjxfv FR 2º B-C riqu7ks Valores Éticos 2º A klryobz FR 3º A-B-C rafwi7m Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvts FR 4º B-C cutcrqz</p> <p>PASO 1: Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.</p> <p>PASO 2: Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.</p> <p>PASO 3:</p>		

	<p>Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”</p> <p>PASO 4:</p> <p>Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.</p> <p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p>cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Leer las páginas 42 y 43.</p> <p>Realizar las actividades 1,2 , 3 y 5</p> <p>Realizar un pequeño resumen de la conversión de San Pablo.</p> <p>Correo: elisasaro1@yahoo.es</p>	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Planteo 2 jornadas de entrenamiento, a realizar los mismos días que tenemos clase de E.F. La hora de realización me es indiferente, así como el orden de estos entrenamientos.</p> <p>Entrenamiento 1</p> <p>Se realiza en casa. No hace falta salir.</p> <p>a) Calentamiento: 1 min. de carrera sin desplazamiento talones atrás; Rotaciones brazos; 30 segs de</p>		

carrera sin desplazamiento rodillas arriba; 6 ciclos de 4 flexoextensiones de tronco; 15 jumping jacks; movilización de cuello; Esquiar (25 segundos)

b) Circuito de 6 etapas.

Realizarlo en este orden: Ejercicio 1: Squat estático contra pared <https://youtu.be/a0J1ih4P-0I> mínimo 25 segundos, máximo 45 segundos ; Ejercicio 2: Burpee clásico (apoyo a posición de la rana, estirar piernas atrás, flexionar piernas nuevamente adelante y salto. NO hacer flexión de brazos. Realizar 10 repeticiones; Ejercicio 3: Fondos al semifallo; Ejercicio 4: Skipping a alta velocidad, https://youtu.be/mMR_UnbaE0c , 30 apoyos; Ejercicio 5: Plancha 4 tiempos (apoyar una mano, la otra, apoyar un codo y el otro codo, sin que apenas bascule la espalda. Ejercicio ya realizado en clase; Ejercicio 6: Abdominales “Crunch” <https://youtu.be/OsUz898onTE> 20 repeticiones.

Hacer 4 vueltas a este mini circuito. Descanso entre etapas, de 30 a 45 segundos. Al acabar cada vuelta, descansar 1 minuto y medio.

Estiramientos al terminar.

Entrenamiento 2:

a) Calentamiento habitual.

b) (15 segundos de skipping + 20 segundos descanso + 15 segundos de squat jump + 20 segundos de descanso + 30 segundos de burpee básico MUY RÁPIDO + 1 minuto de descanso) x 4 veces.

skipping : https://youtu.be/mMR_UnbaE0c
squat jump : <https://youtu.be/72BSZupb-1I>
burpee básico : <https://youtu.be/IYusabTdFEo>

	c). Terminar con estiramientos.		
BIOLOGÍA	<p>LUNES 16 MARZO Y JUEVES 19 MARZO</p> <p>Sistema nervioso periférico: Vamos a ver un video de youtube, lo podemos buscar por en Google poniendo la siguiente descripción: Sistema nervioso periférico ¿cuáles son sus partes y cómo funciona? (del canal de youtube Lifeder Educación)</p> <p>Hacer un esquema del sistema nervioso periférico, que engloba al sistema nervioso somático y al autónomo.</p> <p>Realización de las actividades 56, 57, 58 de la pág 108.</p> <p>Lectura del apartado del libro 3.3 Los actos reflejos y realización de las actividad 29 del libro de la pág 101.</p> <p>Si tenéis cualquier duda podéis ponerlos en contacto conmigo en la dirección de correo: rosaramos.biologia@gmail.com</p> <p>Las actividades habrá que entregarlas antes del viernes 20 de marzo a las 17:00. Las notas se irán publicando en iPasen.</p>		
CIUDADANÍA	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo.</p>		

A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:

FR 1º A-B 5yg2qut

FR 1ºC 3ogk74a

FR 2ºA 7gxjxfv

FR 2º B-C riqu7ks

Valores Éticos 2º A klryobz

FR 3º A-B-C rafwi7m

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj

Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvtz

FR 4º B-C cutcrqz

PASO 1:

Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.

PASO 2:

Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.

PASO 3:

Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”

PASO 4:

Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes

	<p>para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.</p> <p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p>cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para estas semanas especiales, en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. 2. Por tanto, los alumnos deberéis acceder al aula virtual con vuestro usuario y contraseña tal y como hemos hecho en clase. 3. El material necesario estará disponible en el aula virtual, cuya dirección es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 3º ESO, Tema 4 Materiales de Construcción. También podéis acceder desde la página web del instituto www.iestrayamar.es, haciendo clic en el menú izquierdo, opción Aula Virtual. 4. Respecto a los ejercicios se irán subiendo al aula virtual en cada clase y los alumnos tendréis una fecha máxima para entregar las tareas (igual como hacemos en el centro). Si tenéis dudas podéis contactar conmigo en el correo tecnotrayamar@gmail.com, por PASEN o a través del foro que se ha habilitado en el curso del aula virtual. 		

En el aula virtual también incluiré un tutorial de como entregar/subir las tareas.

5. Para acceder al foro, que se llama “Avisos”, debéis hacer clic en el enlace del mismo nombre. Ahí también podéis incluir cualquier duda que tengáis.

T5 TEC. Mecanismos 2ºESO

Área personal / Mis cursos / 2º_T5TEC_MEC



Tema 1

En el foro **Avisos**, también incluiré cualquier información que considere importante.

Repito, simplemente haciendo clic sobre el enlace se puede acceder al foro. Ahí encontraréis también estas instrucciones.

6. La forma de trabajo es simple, se hacen las tareas y al terminarlas se suben en el apartado correspondiente del aula virtual. Para cada ejercicio va a haber una fecha máxima de entrega, de forma que si os pasáis de fecha no podréis entregar el ejercicio. La fecha de entrega la podéis poder ver haciendo clic sobre el ejercicio a entregar.

7. Una vez entregados los ejercicios, los corregiré y os indicaré los fallos, al pulsar el apartado calificaciones podréis ver la calificación y los comentarios al ejercicio que

	<p>habéis realizado. De esta forma trabajaremos lo más parecido a como lo hacemos en clase.</p> <p>8. Insisto, para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		