

I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20203º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 3º ESO C

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog)
LENGUA	<p>Durante esta semana el alumnado trabajará los contenidos más teóricos y se dejará el repaso de sintaxis para la segunda semana.</p> <p>1.- Literatura tema 11 “El Barroco”: lectura y comprensión de los contenidos del tema (páginas 212, 213, 214, 215, 216 y 217). Los alumnos deben contestar al listado de preguntas sobre dicho tema que se les proporcionó el último día de clase. Esta actividad se realiza en el cuaderno como hacemos con cada unidad.</p> <p>2.- Vocabulario tema 5: las palabras de vocabulario de este tema están extraídas del texto de la página 88. Se debe realizar en el cuaderno las fichas léxicas de los siguientes términos: tumulto, ademán, indolencia, interpelar, paradoja, vano, frenético. Recordad que la ficha léxica se compone de: categoría gramatical, significado, oración, sinónimo y antónimo.</p> <p>3.- Ortografía “la coma, punto y coma, el punto, los dos puntos y los signos de interrogación y exclamación (página 100-101). Realización de ejercicios 1, 2 y 3.</p>	X	

	<p>Recordad que podéis empezar a leer la obra teatral del tercer trimestre <i>La barca sin pescador</i>.</p> <p>En estos días podréis saber la nota de la última redacción <i>Mi libro o peli favorita</i>.</p> <p>Si tenéis alguna pregunta o duda, me podéis mandar un correo en cualquier momento: almuzoluq@hotmail.com</p> <p>¡Mucho ánimo y a quedarse en casita!</p>		
<p>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p>	<p>En el blog trayamath.blogspot.com se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un comentario en el blog, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Dolores Camacho: lolicamachogonzalez@hotmail.com</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea: trayamath@gmail.com</p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de PASEN, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ...)</p>		

<p>MATEMÁTICAS APLICADAS</p>	<p>En esta primera semana vais a repasar polinomios, sucesiones y ecuaciones de primer grado.</p> <p><i>Para repasar polinomios:</i> terminar la ficha de álgebra que estábais trabajando en el aula.</p> <p>Ejercicios 44, 46 de la página 55 (<i>ayuda:</i>ejercicios 8 y 9 resueltos de p.48)</p> <p>18/3/2020</p> <p>Hacer las actividades 17, 18, 19 y 20 de la página 53, actividad 55 de la página 56 (<i>ayuda:</i> ejercicios resueltos de p.52)</p> <p>19/3/2020</p> <p>Las actividades 66, 68, 70, 72, 76, 77 de la página 57</p> <p>20/3/2020</p> <p><i>Para trabajar ecuaciones de primer grado :</i> 33, 35, 39(a,b), 42 (a,b), 43(a,b), 64 y 65 de la página 72 (<i>ayuda:</i> ejercicios 7 y 8 resueltos de p.62)</p> <p>En el blog http://encarnitut.blogspot.com/ se irán colgando a diario las soluciones de las actividades propuestas para que podáis corregirlas y además os dejaré actividades similares, resueltas, para poder practicar.</p> <p>Para cualquier duda podéis consultarme en el siguiente correo elf.mat.trayamar@gmail.com17/3/2020</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p>Cada semana los alumnos tendrán que usar el libro de texto, las fotocopias entregadas en clase (en caso de no tenerlas, se encontrarán disponibles en la sección del Departamento de Inglés en la web del centro http://iestrayamar.es/ los ejercicios, si no se dispone de fotocopias, se harán en el cuaderno.</p> <p>Además el alumnado deberá registrarse en la página web www.liveworksheets.com (según las instrucciones adjuntas</p>		

en la web del centro) donde habrá disponible un cuaderno de trabajo con fichas interactivas para cada grupo.

Lunes - día 16/3/20:

- Libro de texto, página 52. Repasar el **vocabulario** (debería estar traducido en el cuaderno) y realizar las siguientes tareas: *Express yourself* pág 52

- Workbook: fotocopias/ejercicios escaneados, pág. 40, ej. 1, 2, 3, 4 y 5.

- www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 1 y 4.

Miércoles 18/3/20:

- Libro de texto Página 54. Leer cuadro **gramatical first conditional**, prestar atención a dicha estructura gramatical, además de repasar las estructuras: type 0, 1 and 2 (explicadas en clase y en el cuaderno).

- Workbook: fotocopias/ejercicios escaneados, *Grammar 1* pág. 41, ej. 1, 2, 3 y 4.

- www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer fichas 2 y 7.

Jueves - día 19/3/20:

- Libro de texto, página 55. Repasar el **vocabulario 2: Word families** traducido en el cuaderno) y realizar las siguientes tareas: Ejercicios 3 y 5.

- Workbook: fotocopias/ejercicios escaneados, pág. 42, ej. 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

- www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer ficha 5.

Viernes día 20/3/20:

- Libro de texto Página 57. Leer cuadro **gramatical second conditional**.

- Workbook: fotocopias/ejercicios escaneados, *Grammar 2* pág. 43, ej. 1, 2, 3, 4 y 5.

- www.liveworksheets.com Cuaderno: hacer ficha 6 y 3.

	<p>* <u>Lectura y cine para el fin de semana (sábado 21 y domingo 22)</u></p> <p>www.liveworksheets.com Comprensión lectora: Cuaderno: ficha 8</p> <p>-Workbook: fotocopias/ejercicios escaneados, Reading: <i>Test your environmental Knowledge</i>. pág. 44, ej.1,2 y 3</p> <p>*Película recomendada: <i>In Time</i> (versión original, subtítulos en español o en inglés, según grado de dificultad).</p> <p>* Dudas, consultas y seguimiento: aroateacher@gmail.com</p>		
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>	<p>Trabajamos el Tema 5: Las reacciones químicas.</p> <p>-Repasar páginas 88 y 89 y hacer actividades nº 3 y 4 de la página 89.</p> <p>-Páginas 90 y 91.Repasar los ejemplos resueltos.Hacer el ejercicio 7 de la página 91 y los ejercicios de la ficha de trabajo. Entregar antes del miércoles 18 de marzo.</p> <p>-Página 92. Copiar el enunciado de la Ley de conservación de la masa.</p> <p>-Página 93. Copiar el enunciado de la Ley de las proporciones constantes.Analizar los resultados del</p>	<p>Libro de texto</p>	<p>En la clase se repartieron copias de la ficha de ejercicios. El documento también está disponible en la página Web del centro</p>

	<p>experimento del sulfuro de cobre, y hacer el ejercicio nº 16.</p> <p>-Páginas 94 y 95.Repasar los ejercicios resueltos y seguir los mismos pasos para hacer las actividades nº19,20,21 y 22 de la página 107.Entregar las tareas el viernes 30 de marzo antes de las 17:00</p> <p>Para el envío de tareas o para consultar cualquier duda, mi dirección de correo es:</p> <p>juanamariajodar9@gmail.com</p> <p>Los exámenes se harán dos semanas después de la fecha fijada inicialmente.</p>		
<p>GEOGRAFÍA E H.</p>	<p>En la página web del IES Trayamar habrá un powerpoint(guardado en formato PDF), cuyo título es “Tema 6 2ª parte. La Industria”. En él aparecerán aclaraciones y resúmenes del tema, así como las actividades que hay que hacer de cada apartado. El tema está completo, pero para esta semana debéis llegar hasta el punto 9 (página 183).</p> <p>Para cualquier duda o consulta: amontosadiaz@gmail.com</p>		
<p>FRANCÉS/OPTATIVA</p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:</p>		

FR 1º A-B 5yg2qut
FR 1ºC 3ogk74a
FR 2ºA 7gxjxfv
FR 2º B-C riqu7ks
Valores Éticos 2º A klryobz
FR 3º A-B-C rafwi7m
Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh
Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj
Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvts
FR 4º B-C cutcrqz

PASO 1:

Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.

PASO 2:

Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.

PASO 3:

Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”

PASO 4:

Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.

	<p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p>cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
RELIGIÓN/VE	<p>Leer las páginas 42 y 43.</p> <p>Realizar las actividades 1,2 , 3 y 5</p> <p>Realizar un pequeño resumen de la conversión de San Pablo.</p> <p>Correo: elisasaro1@yahoo.es</p>	X	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Planteo 2 jornadas de entrenamiento, a realizar los mismos días que tenemos clase de E.F. La hora de realización me es indiferente, así como el orden de estos entrenamientos.</p> <p>Entrenamiento 1</p> <p>Se realiza en casa. No hace falta salir.</p> <p>a) Calentamiento: 1 min. de carrera sin desplazamiento talones atrás; Rotaciones brazos; 30 segs de carrera sin desplazamiento rodillas arriba; 6 ciclos de 4 flexoextensiones de tronco; 15 jumping jacks; movilización de cuello; Esquiar (25 segundos)</p> <p>b) Circuito de 6 etapas.</p> <p>Realizarlo en este orden: Ejercicio 1: Squat estático contra pared https://youtu.be/a0J1ih4P-0I mínimo 25 segundos, máximo 45 segundos ; Ejercicio 2: Burpee clásico (apoyo a posición de la rana, estirar piernas atrás, flexionar piernas nuevamente adelante y salto. NO hacer flexión de brazos. Realizar 10 repeticiones; Ejercicio 3: Fondos al</p>		

	<p>semifallo; Ejercicio 4: Skipping a alta velocidad, https://youtu.be/mMR_UnbaE0c , 30 apoyos; Ejercicio 5: Plancha 4 tiempos (apoyar una mano, la otra, apoyar un codo y el otro codo, sin que apenas bascule la espalda. Ejercicio ya realizado en clase; Ejercicio 6: Abdominales “Crunch” https://youtu.be/OsUz898onTE 20 repeticiones.</p> <p>Hacer 4 vueltas a este mini circuito. Descanso entre etapas, de 30 a 45 segundos. Al acabar cada vuelta, descansar 1 minuto y medio.</p> <p>Estiramientos al terminar.</p> <p>Entrenamiento 2</p> <p>a) Calentamiento habitual.</p> <p>b) (15 segundos de skipping + 20 segundos descanso + 15 segundos de squat jump + 20 segundos de descanso + 30 segundos de burpee básico MUY RÁPIDO + 1 minuto de descanso) x 4 veces.</p> <p>skipping : https://youtu.be/mMR_UnbaE0c</p> <p>squat jump : https://youtu.be/72BSZupb-1I</p> <p>burpee básico : https://youtu.be/IYusabTdfEo</p> <p>c). Terminar con estiramientos.</p>		
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>Leer las páginas 96 a 99 del libro. Realizar un esquema indicando las divisiones y subdivisiones del sistema nervioso central y las funciones de cada una. Hacer un dibujo esquemático del encéfalo señalando sus partes (el diagrama B de la pág. 98 puede servir como modelo). Actividades: 13, 14, 16, 18 y 19.</p>	<p>Oxford Educación, Biología y Geología 3</p>	

	<p>Las dudas que surjan se pueden hacer al correo Pacoeldebiologia@gmail.com indicando vuestro nombre completo y grupo.</p> <p>La entrega de actividades se hará de la misma forma antes del 20 de marzo a las 17:00.</p>		
<p>CIUDADANÍA</p>	<p>Para realizar las tareas que os propongo tendréis que acceder a la plataforma Classroom. Para ello será imprescindible tener una cuenta de correo Gmail. Si algún alumno no la tiene aún, puede crear una siguiendo los pasos en google, es muy sencillo. A continuación tendrán que utilizar un código para acceder a su clase. Estos son:</p> <p>FR 1º A-B 5yg2qut FR 1ºC 3ogk74a FR 2ºA 7gxjxfv FR 2º B-C riqu7ks Valores Éticos 2º A klryobz FR 3º A-B-C rafwi7m Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºA kzivnnh Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºB nasg6aj Ed.Ciudadanía y los DDHH 3ºC hmuqvts FR 4º B-C cutcrqz</p> <p>PASO 1: Entrar en: classroom.google.com e introducir correo Gmail y contraseña.</p> <p>PASO 2: Una vez dentro de la plataforma Classroom, hacer clic en el signo + que aparece en la</p>		

	<p>esquina superior derecha y seleccionar “apuntarse a una clase”.</p> <p>PASO 3: Introducir el código de tu clase. SOLO EL CÓDIGO DE TU CLASE, y hacer clic en “unirse”</p> <p>PASO 4: Os aparecerá: Cristina M.G. ha publicado una nueva tarea. Pulsad sobre ese apartado y encontraréis las instrucciones pertinentes para realizar cada tarea y las aclaraciones necesarias para la entrega.</p> <p>Si tenéis algún problema u os surge alguna duda, podéis escribirme un correo a:</p> <p>cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</p> <p>NOTA: El control de entrega y calificaciones (si las hubiera) de las tareas se hará en PASEN</p>		
<p>TECNOLOGÍA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para estas semanas especiales, en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar. 2. Por tanto, los alumnos deberéis acceder al aula virtual con vuestro usuario y contraseña tal y como hemos hecho en clase. 3. El material necesario estará disponible en el aula virtual, cuya dirección es https://principal.iestrayamar.es/moodle, apartado tecnología 3º ESO, Tema 4 		

Materiales de Construcción. También podéis acceder desde la página web del instituto www.iestrayamar.es, haciendo clic en el menú izquierdo, opción **Aula Virtual**.

4. Respecto a los ejercicios se irán subiendo al aula virtual en cada clase y los alumnos tendréis una fecha máxima para entregar las tareas (igual como hacemos en el centro). Si tenéis dudas podéis contactar conmigo en el correo tecnotrayamar@gmail.com, por **PASEN** o a través del **foro** que se ha habilitado en el curso del aula virtual.

En el aula virtual también incluiré un tutorial de como entregar/subir las tareas.

5. Para acceder al foro, que se llama “**Avisos**”, debéis hacer clic en el enlace del mismo nombre. Ahí también podéis incluir cualquier duda que tengáis.

T5 TEC. Mecanismos 2ºESO

Área personal / Mis cursos / 2º_T5TEC_MEC



Tema 1

En el foro **Avisos**, también incluiré cualquier información que considere importante.

Repito, simplemente haciendo clic sobre el enlace se puede acceder al foro. Ahí encontraréis también estas instrucciones.

	<p>6. La forma de trabajo es simple, se hacen las tareas y al terminarlas se suben en el apartado correspondiente del aula virtual. Para cada ejercicio va a haber una fecha máxima de entrega, de forma que si os pasáis de fecha no podréis entregar el ejercicio. La fecha de entrega la podéis poder ver haciendo clic sobre el ejercicio a entregar.</p> <p>7. Una vez entregados los ejercicios, los corregiré y os indicaré los fallos, al pulsar el apartado calificaciones podréis ver la calificación y los comentarios al ejercicio que habéis realizado. De esta forma trabajaremos lo más parecido a como lo hacemos en clase.</p> <p>8. Insisto, para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo tecnotrayamar@gmail.com.</p>		