

# I.E.S. Trayamar 29700680

CURSO 2019-20204º ESO

Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.

Semana del 16 al 20 de marzo de 2020

Curso 4º ESO A

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Durante esta semana el alumnado trabajará los contenidos más teóricos y se dejará el repaso de sintaxis para la segunda semana.</p> <p>1.- Literatura tema 6 “La Generación del 27”. Lectura y comprensión de los contenidos de dicho tema (páginas 144, 145, 146, 147, 148, 149). Los alumnos deben contestar al listado de preguntas sobre dicho tema que se les proporcionó el último día de clase. Esta actividad se realiza en el cuaderno como hacemos con cada unidad.</p> <p>2.- Vocabulario tema 6: las palabras de vocabulario de este tema están extraídas del texto de la página 142. Se debe realizar en el cuaderno las fichas léxicas de los siguientes términos: encumbrar, fatídico, forjar, misiva, alegar, hazaña. Recordad que la ficha léxica se compone de: categoría gramatical, significado, oración, sinónimo y antónimo</p> <p>3.- Ortografía “las . Realización de ejercicios 1, 2 y 3.</p> <p>Recordad que podéis empezar a leer la obra teatral del tercer trimestre <i>Historia de una escalera</i>.</p>	X	

	<p>En estos días podréis saber la nota de la última redacción <i>Mi libro o peli favorita</i>.</p> <p>Si tenéis alguna pregunta o duda, me podéis mandar un correo en cualquier momento: <a href="mailto:almuzoluq@hotmail.com">almuzoluq@hotmail.com</a></p> <p>¡Mucho ánimo y a quedarse en casita!</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>En esta primera semana vais a repasar la semejanza y sus aplicaciones.</p> <p><b>16/3/2020</b></p> <p><i>Para repasar teorema de Thales y semejanza de triángulos:</i> 28 p.104, las actividades 48, 49, 50 de p. 106</p> <p>Copiar en el cuaderno el apartado 7 de la página 102 . Hacer las actividades 21 y 22.</p> <p>(<i>ayuda:</i> ejemplos 12 y 13 de p.102)</p> <p><b>17/3/2020</b></p> <p><i>Para repasar semejanza de triángulos y polígonos:</i> 34 , 38, 39 p.105, las actividades 48, 49, 50 de p. 106</p> <p>Copiar en el cuaderno el apartado 8 de la página 103 .</p> <p><b>18/3/2020</b></p> <p>Hacer las actividades 23, 24 y 25 de la página 103. (<i>ayuda:</i> ejemplos 14 y 5 de p.103)</p> <p><i>Para trabajar los problemas :</i> 40, 53, 55 y 60 de la página 106</p> <p><b>20/3/2020</b></p> <p><i>Para trabajar los problemas :</i> 41, 44, 54, 59, 64 y 65 de la página 106</p> <p>En el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a> se irán colgando a diario las soluciones de las actividades</p>		

	<p>propuestas para que podáis corregirlas y además os dejaré actividades similares, resueltas, para poder practicar.</p> <p>Para cualquier duda podéis consultarme en el siguiente correo <b>elf.mat.trayamar@gmail.com</b></p> <p><b>Alumno que recibe atención individualizada</b></p> <p>Realizar las actividades del Sistema Métrico Decimal (cuadernillo de Matemáticas del alumno). Ha anotado en su agenda lo que tiene que hacer.</p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>INFORMACIÓN IMPORTANTE</b></p> <p><b>Para la correcta realización de las actividades el alumnado deberá registrarse en la web <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>. Se han enviado las indicaciones para hacerlo a través de PASEN. En caso de no haberlas recibido, se han de poner en contacto conmigo a través de mi email <a href="mailto:rocioladeingles@gmail.com">rocioladeingles@gmail.com</a></b></p> <p><b>Las actividades a realizar</b> a lo largo de la semana se han organizado en 4 sesiones, equivalentes a 4 horas de trabajo aproximadamente, siguiendo la estructura del horario habitual del alumnado. Se recomienda seguir el horario de clase para una mejor organización.</p> <p><b>16/03/20 SESIÓN 1 (VOCABULARY):</b></p> <p>-Poner el título del tema, copiar y traducir en el cuaderno la página 71 del libro.</p> <p>A continuación, leer el texto de la página 63 y realizar los ejercicios 1 y 3 de la página 62. Terminar haciendo la <b>ficha interactiva 1</b> de vocabulario.</p>		

### 17 /03/20 SESIÓN 2 (GRAMMAR 1):

Ver video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jplVLjhX8DI&t=8s>. Leer la explicación de la página 64 y

realizar el ejercicio 1, 2, 3 en el cuaderno. A continuación, realizar las **ficha interactivas 2, 3, y 4**, para practicar la gramática.

### 18 /03/20 SESIÓN 3 (GRAMMAR 2):

**-Leer y hacer los ejercicios 1 y 2 de la página las 67 en el cuaderno.**

A continuación, realizar la **ficha interactiva 5** para practicar la gramática.

### 19 /03/20 SESIÓN 4 (REVIEW):

-Realizar las actividades de las **ficha sinteractivas 6 y 7** para repasar el vocabulario y la gramática del tema.

#### **Alumnado desdoble con M<sup>a</sup> Isabel González**

Se ha habilitado GOOGLE CLASSROOM con todo el material necesario y las explicaciones. El código de la clase es: 2wiczfu

Mi mail: mayfunenglish@gmail.com

Los alumnos tendrán que:

- Terminar Writing que empezamos en clase, mandarlo para su corrección y, una vez corregido, realizar una presentación oral sobre el mismo que deberán grabar y colgar en Google Classroom o enviarme por email.

- Hacer fichas de repaso de gramática (están puestas en Google Classroom) y enviarme las

	<p>respuestas por los medios indicados en la tarea anterior para su corrección.</p> <p>- Liveworksheets: Fichas # 20 y 21( Gramática y canción). Ponerse al día con las que tengan atrasadas.</p>		
<p><b>INICIACIÓN</b> <b>ACTIVIDAD EMP.</b></p>	<p><b><u>Actividad nº1. Los gastos hormiga.</u></b></p> <p>Ver el siguiente video y contestar a las preguntas.</p> <p><a href="https://youtu.be/THkko5rBwRI">https://youtu.be/THkko5rBwRI</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son los gastos hormiga?</li> <li>2. ¿Por qué crees que la gente tiene estos gastos? ¿Es fácil evitarlo?</li> <li>3. Haz una lista de todos los gastos de este tipo que crees que tenéis en tu familia al cabo de un mes. ¿Cuánto dinero ahorraríais en un año?</li> </ol> <p><b><u>Actividad nº 2. Incluso tú puedes ahorrar.</u></b></p> <p>Ver el siguiente video y contestar a las preguntas.</p> <p><a href="https://youtu.be/fUEZCeDm7v4">https://youtu.be/fUEZCeDm7v4</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los errores que comete la chica al inicio del vídeo que le impiden comprarse la guitarra?.</li> <li>2. Haz una lista con todos esos pequeños gastos diarios (GASTOS HORMIGA) que podrías fácilmente eliminar. ¿Cuánto ahorrarías al cabo de 6 meses?</li> </ol>		

3. ¿De que manera podrías conseguir un dinero extra?

**Actividad nº 3. Políticas de empleo:**

**España y Dinamarca.**

Las políticas activas de empleo son muy importantes para reducir el desempleo en un país. Dentro de ellas vimos como el SEPE trataba de dar formación y asesorar a desempleados para que puedan encontrar trabajo más rápido. Te cuento un secreto. En España el SEPE no tiene muy buena fama a la hora de realizar estas funciones. Jordi Évole realizó un programa en el que comparaba el sistema español con el danés. Te aviso que el programa no va de ideologías políticas, este problema lo hemos tenido con todos los gobiernos sean del color que sean. Ver los siguientes videos y contestar a las preguntas.

<https://youtu.be/XvBPjN8oTbQ> (Joven desempleada)

<https://youtu.be/wWVeF3D2Tuk> (Begoña: España)

<https://youtu.be/Io2owDNxVbk> (Eric: Dinamarca)

1. Explica que son las políticas de empleo. Dentro del vídeo se dice que en España se gasta el dinero principalmente en una medida. ¿Crees que esto es acertado? ¿por qué?

2. ¿Qué fallos tiene el sistema español según el vídeo?

	<p>3. ¿Qué diferencias hay con el sistema danés?</p> <p>4. ¿Qué medidas crees que podríamos copiar? ¿por qué crees que no se hace?</p>		
<b>GEOGRAFÍA E H.</b>	<p><b>17 martes 17 marzo 2020 1o hora 08:15 - 09:15</b></p> <p>UD 4. España en el siglo XIX. Lo vemos con esquemas. Repaso de lo visto el día anterior: Resumen del apartado La Década Moderada del punto 5. Isabel II y la construcción del Estado Liberal (1833-1868) Pag. 102. El resto del apartado lo vimos en clase el viernes 13 pedir a algún compañero si faltó a clase). Copiar en el cuaderno los siguientes esquemas: esquemas 1 y 2 del documento adjunto:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ZWaCpwOgWOhdNsXd0UYvFNEjqj-p1xhy">https://drive.google.com/open?id=1ZWaCpwOgWOhdNsXd0UYvFNEjqj-p1xhy</a></p> <p><b>18 miércoles mar 2020 4a hora 11:35 - 12:35</b></p> <p>UD.4. España en el siglo XIX. Resumen del punto 6. El Sexenio Democrático (1868-1874). Haciendo hincapié en el apartado La Primera República de la página 105. Resumen del P.7. La Restauración. Copiar en el cuaderno los siguientes esquemas pinchando en el enlace: Esquema 1. El Sexenio Democrático y Esquema 2. La Restauración de Alfonso XII:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1EXaGA3GoZ8Yb35J6ylO-NoZT8qrkCMKu">https://drive.google.com/open?id=1EXaGA3GoZ8Yb35J6ylO-NoZT8qrkCMKu</a></p> <p><b>20 viernes mar 2020 2a hora 09:15 - 10:15</b></p> <p>UD.4. España en el siglo XIX. Los puntos 8,9,10 y 11 por ahora no lo vamos a trabajar. Los veremos</p>	Libro de texto	Para contactar con el profesor: jfcarrar@iestrayamar.es. Las tareas deben entregarse a esta dirección antes del viernes.

	<p>en clase por lo que no tenemos que hacer nada. Pasamos así a los ejercicios de resumen y apoyo: Ejercicios 10 y 11 de la página 116. Ejercicio 14 de la página 117. Además, tenemos que visualizar los siguientes vídeos para tener una visión global de la unidad: para Las cortes de Cádiz <a href="https://youtu.be/O74lqDTVRBC">https://youtu.be/O74lqDTVRBC</a> ; para el reinado de Fernando VII hasta el Sexenio Democrático <a href="https://youtu.be/2u6GeD7Go78">https://youtu.be/2u6GeD7Go78</a> ; para la Restauración borbónica hasta 1931 <a href="https://youtu.be/7HgqjswM7nY">https://youtu.be/7HgqjswM7nY</a></p>		
<p><b>MÚSICA/ IFORMÁTICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>1. Los alumnos que no han realizado el examen sobre los <b>ORÍGENES Y LA EVOLUCIÓN DE LA MÚSICA POP ROCK</b> en el siglo XX, deben estudiar, ya que a la vuelta realizarán el examen.</p> <p>2. <b>Trabajo sobre la música POP ROCK en el siglo XXI:</b> principales cantantes, bandas,... especificando cuáles es su estilo y/o tendencia/s musical/es. Aunque ya lo expliqué en clase, en el libro de texto de 4º de ESO vienen algunos ejemplos en la UNIDAD 2 (Músicas del siglo XXI, pág. 40 y siguientes).</p> <p>El trabajo me lo enviáis por correo electrónico a <a href="mailto:musica.trayamar@gmail.com">musica.trayamar@gmail.com</a></p> <p><b>(Este viernes he entregado el libro de texto de 4º de ESO para realizar futuras actividades. Los alumnos que no lo han recogido deberán fotocopiar algunas páginas del libro de sus compañeros)</b></p>		



<p><b>TIC</b></p>	<p>En el Aula Virtual están las plantillas y las instrucciones. Hay que hacer los ejercicios 3 y 4 .Una vez hechos, lo subirán a la plataforma.<b>El plazo es hasta el 20 de marzo.</b></p> <p>Para cualquier consulta, mi dirección de correo es <a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		<p>Aula Virtual</p> <p><a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle/">https://principal.iestrayamar.es/moodle/</a></p>
<p><b>RELIGIÓN/VE</b></p>	<p>Leer las páginas 48 49</p> <p>Realizar las actividades : 1 y 4</p> <p>Correo: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a></p>	<p>X</p>	
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Planteo 2 jornadas de entrenamiento, a realizar los mismos días que tenemos clase de E.F. . La hora de realización me es indiferente, así como el orden de estos entrenamientos.</p> <p><b>Entrenamiento 1</b></p> <p>Se realiza en casa. No hace falta salir.</p> <p>a) Calentamiento: 1 min. de carrera sin desplazamiento talones atrás; Rotaciones brazos; 30 segs de carrera sin desplazamiento rodillas arriba; 6 ciclos de 4 flexoextensiones de tronco; 8 sentadillas sin peso; movilización de cuello.</p> <p>b) Circuito de 7 etapas. realizarlo en este orden: Ejercicio 1: “Esquiar” (30 pasos); Ejercicio 2: Abdominales “Patadas de Rana” <a href="https://youtu.be/FjYfsDUV6lQ">https://youtu.be/FjYfsDUV6lQ</a> , 15 repeticiones; Ejercicio 3: “Jumping Jacks” 15 repeticiones; Ejercicio 4: Fondos al semifallo; Ejercicio 5: “Climbers” <a href="https://youtu.be/ID_gfTofg4A">https://youtu.be/ID_gfTofg4A</a> 30 repeticiones (15 con cada pierna); Ejercicio 6: Abdominales “Crunch”</p>		

	<p><a href="https://youtu.be/OsUz898onTE">https://youtu.be/OsUz898onTE</a> 20 repeticiones; Ejercicio 7: Squat Jumps</p> <p><a href="https://youtu.be/72BSZupb-1I">https://youtu.be/72BSZupb-1I</a> 8 repeticiones.</p> <p>Hacer entre 3 y 4 vueltas a este mini circuito. Descanso entre etapas, de 30 a 45 segundos. Al acabar cada vuelta, descansar 1 minuto y medio. Estiramientos al terminar.</p> <p style="text-align: center;"><b>Entrenamiento 2</b></p> <p>a) Calentamiento habitual.</p> <p>b) (15 segundos de skipping + 20 segundos descanso + 15 segundos de squat jump + 20 segundos de descanso + 30 segundos de burpee básico muy rápido + 1 minuto de descanso) x 5 veces.</p> <p>skipping : <a href="https://youtu.be/mMR_UnbaE0c">https://youtu.be/mMR_UnbaE0c</a></p> <p>squat jump : <a href="https://youtu.be/72BSZupb-1I">https://youtu.be/72BSZupb-1I</a></p> <p>burpee básico : <a href="https://youtu.be/IYusabTdFEo">https://youtu.be/IYusabTdFEo</a></p> <p>d. Terminar con estiramientos.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p>En clase se ha explicado la metodología a seguir durante estas dos semanas, haremos uso del aula virtual del IES Trayamar, a los alumnos se les ha facilitado el usuario y clave de acceso (recuerdo que es el mismo, se recomienda cambiar la clave la primera vez que se entra). Respecto a los contenidos se irán subiendo al aula virtual en cada clase y los alumnos tendrán hasta la próxima clase para entregar las tareas (igual como hacemos en el centro, todo esto se ha explicado). Si tienen dudas</p>		<p>El material estará disponible en el aula virtual (<a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle/">https://principal.iestrayamar.es/moodle/</a>), apartado</p>

	pueden contactar conmigo en el correo <a href="mailto:profesordetecnologias@gmail.com">profesordetecnologias@gmail.com</a> o por vía pasen.		tecnología 4º ESO, tema de Instalaciones en viviendas