

**Material para realizar en casa en el periodo lectivo no presencial.****Semana del 23 al 27 de marzo de 2020****Curso 3º ESO C**

Asignatura/área	Designación del material propuesto. Tareas, seguimiento, procedimiento de entrega si procede, etc	Indique la información que corresponda	
		Libro de texto	Material disponible en internet (web del centro, blog ....)
<b>LENGUA</b>	<p>Durante esta semana trabajaremos otros bloques de contenidos distintos a los de la semana pasada.</p> <p>1.- <b>Expresión Oral:</b> Vamos a convertirnos en “booktuber” por un día. Os propongo una actividad de expresión oral a partir del libro de este trimestre <i>Mentira</i>. Tenéis que hacer una grabación de voz durante dos minutos donde explicaréis el argumento del libro, el tema que trata y por qué recomendaríais su lectura. Os recuerdo que debéis cuidar la pronunciación y entonación en el discurso.</p> <p>2.- <b>Expresión Escrita:</b></p> <p>- Redacción: <b>TÍTULO:</b> MI VIDA EN CASA ¿Qué estoy aprendiendo durante estos días en casa? ¿Qué hago ahora que antes no hacía? ¿Qué echo de menos?¿Valoro más mi vida? No tenéis que contestar a estas preguntas obligatoriamente, simplemente son para ayudaros a desarrollar ideas. La extensión y presentación del texto son las mismas que siempre (dos carillas, márgenes, limpieza, etc).</p> <p>3.- <b>Literatura:</b> Lectura de un fragmento de El Capitán Alatriste (pág 210) y realización de ejercicios 1, 2, 5,6, 9 y 13 (pág. 211).</p> <p>4.- <b>Comprensión Escrita:</b> Lectura del texto de la página 88 <i>El planeta de los simios</i>. Realización de ejercicios 1, 2, 3,5, 6, 7 y 11 (pág.89).</p> <p>Estoy a vuestra disposición en el correo electrónico almuzoluq@hotmail.com para cualquier duda o pregunta. Tenéis de plazo</p>		

	<p>hasta el sábado para entregarme la tarea semanal que debéis mandarla al correo anterior.</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p>	<p>En el blog <b>trayamath.blogspot.com</b> se irán dando instrucciones precisas de las actividades que tienen que realizar los alumnos de este nivel durante las semanas que dure este periodo lectivo no presencial. Asimismo, se pondrán enlaces a vídeos, actividades, soluciones de ejercicios propuestos, ... que resulten interesantes para el desarrollo de la unidad y que puedan resolver las dudas que puedan ir saliendo.</p> <p>Si el alumno o su familia tiene alguna duda, puede escribir un <b>comentario en el blog</b>, pero también puede mandar un correo al profesor correspondiente:</p> <p style="text-align: center;">Juan José Ranea:  <a href="mailto:trayamath@gmail.com">trayamath@gmail.com</a></p> <p style="text-align: center;">Dolores Camacho:  <a href="mailto:lolicamachogonzalez@hotmail.com">lolicamachogonzalez@hotmail.com</a></p> <p>Es muy importante que las familias estén pendientes de <b>PASEN</b>, ya que a través de comunicaciones, el profesorado puede solicitarle alguna evidencia del trabajo que está realizando su hijo en casa (foto, ... )</p>		
<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b></p>	<p>Para realizar las tareas tendréis que acceder a la plataforma Classroom con la clave</p> <p style="text-align: center;"><b>bieo4vs</b></p> <p>A través de esta plataforma (Google Classroom) los alumnos/as enviarán una imagen de las tareas. Las tareas se indicarán en el blog <a href="http://encarnitut.blogspot.com/">http://encarnitut.blogspot.com/</a> y en la plataforma, pero las fotografías se subirán a través de esta.</p>		

	<p>Es <b>muy importante</b> que todo el alumnado entre en la clase, ya que el martes se hará una prueba online en la plataforma de Google Classroom</p> <p>Se han enviado a las familias, a través de PASEN, las claves. En caso de no haberlas recibido, se han de poner en contacto conmigo a través de mi email <a href="mailto:elf.mat.trayamar@gmail.com">elf.mat.trayamar@gmail.com</a></p>		
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>En esta semana haremos un repaso de los contenidos vistos hasta ahora. Los alumnos tendrán que usar el libro de texto y la página web <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> donde ya se habrán registrado según las instrucciones indicadas la semana anterior.</p> <p><b><u>Lunes - día 23/3/20:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto, página 12. Repasar cuadro gramatical <b>Past Simple y Past Continuous</b>, realizar las siguientes tareas:</li> <li>- <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Cuaderno: hacer fichas 9, 10, 11, 12, 13.</li> </ul> <p><b><u>Miércoles 25/3/20:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto, página 39. Repasar el apartado <i>Gerunds and Infinitives</i> además del esquema del cuaderno de clase y realizar las siguientes tareas:</li> </ul> <p><a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Cuaderno: hacer ficha 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p><b><u>Jueves 26/03 /20:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Writing task:</b> <i>What are your predictions about the future. What things/attitudes do</i></li> </ul>		

	<p><i>you think will change after the lockdown?</i> (100 to 200 words)</p> <p>(Envíalo aquí aroateacher@gmail.com, puedes escribirlo directamente en el contenido del mail, mandarlo en formato <i>Word</i>, o si lo prefieres, usar una imagen de tu cuaderno).</p> <p><b><u>Viernes 27/3/20:</u></b></p> <p><a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Cuaderno: hacer fichas 19 y 20.</p> <p><i>* Lectura y cine para el fin de semana.</i></p> <p><a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a> Comprensión lectora: Cuaderno: ficha 21. <b><i>Challenging Lives</i></b></p> <p>*Película recomendada: <b><i>Avatar (versión original, subtítulos en español o en inglés, según grado de dificultad).</i></b></p> <p>*Película recomendada: <b><i>Life of Pi (versión original, subtítulos en español o en inglés, según grado de dificultad).</i></b></p>		
<p><b>FÍSICA Y QUÍMICA</b></p>	<p>Continuamos con el tema 5.</p> <p>-Estudiar páginas 96 y 97, y hacer un esquema con las partes más importantes.Hacer ejercicios nº 20 y 21 de la página 97, y nº 24 de la página 107.</p>	<p>Libro de texto</p>	

	<p><b>Entregar estas tareas antes del miércoles 25 de marzo.</b></p> <p>-Estudiar páginas 98 y 99, y hacer un esquema con las partes más importantes</p> <p>En el enlace</p> <p><a href="http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3e_sofisicaquimica/3quincena9/3q9_index.htm">http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3e_sofisicaquimica/3quincena9/3q9_index.htm</a></p> <p>se puede practicar modificando diferentes factores y ver cómo afectan a la velocidad de reacción.</p> <p>Hacer ejercicios nº 23,24,25 y 26 de la página 99, y nº 26 y 27 de la página 108</p> <p>Enviar estas tareas <b>antes del viernes 27 de marzo</b></p> <p>Mi dirección de correo es</p> <p><a href="mailto:juanamariajodar9@gmail.com">juanamariajodar9@gmail.com</a></p>		
<p><b>GEOGRAFÍA E H.</b></p>	<p>Repasad el tema de “La Industria” hasta la página 183 y luego hace un test online que os he preparado (20 preguntas y 30 segundos para responder cada una).OJO. Podéis hacerlo a través del móvil.</p> <p>Tenéis dos formas de acceder:</p> <p>1.Copiando el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://quizizz.com/join/quiz/5e70a5b15c725c001b9b648c/start?studentShare=true">https://quizizz.com/join/quiz/5e70a5b15c725c001b9b648c/start?studentShare=true</a></p> <p>y entrado en el juego.</p>		

	<p>2. Entrando en la página de quizizz- Join a game- Enter a game code – <b>717324</b> - Unirse.</p> <p>Comenzad el juego.</p> <p>Si os registráis con vuestro nombre podré acceder a la puntuación.</p> <p>Luego continuad haciendo las actividades que aparecen en la presentación en PDF, hasta completar el tema.</p> <p>Para enviar la tarea y consultar dudas, mi correo es <a href="mailto:amontosadiaz@gmail.com">amontosadiaz@gmail.com</a></p> <p>Por último, y cómo ya habréis terminado todo el tema os invito a realizar unas últimas actividades que os he preparado (crucigrama, ruleta y sopa de letras):</p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5245062-la_industria.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5245062-la_industria.html</a></p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5245052-la_industria.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5245052-la_industria.html</a></p> <p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5245008-la_industria.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5245008-la_industria.html</a></p> <p>Ánimo y a trabajar.</p>		
<p><b>FRANCÉS/OPTATIVA</b></p>	<p>Durante esta semana encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom a la que la mayoría ya habéis accedido. Os recuerdo que, si alguien tiene problemas para unirse, podéis enviar un correo a <a href="mailto:cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es">cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</a> , aunque, si seguís los pasos de las instrucciones que os di, no debe haber problema. Este correo lo podéis utilizar igualmente para enviarme fotografías de las tareas en caso de que tengáis</p>		

	<p>problemas para subir los documentos a Classroom; siempre identificándoos en el asunto con nombre, apellidos y clase. ¡Ánimo familias! Una semana menos...</p>		
<b>RELIGIÓN/VE</b>	<p>Leer las páginas 44 y 45. Realizar las actividades 1,2,3,4 y 5. Pregunta: ¿ Que es un mandamiento?. Importante poner curso, nombre y IES Trayamar. Correo electrónico: <a href="mailto:elisasaro1@yahoo.es">elisasaro1@yahoo.es</a>.</p>	X	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>A pesar de que solo tenemos 2 días de E.F. a la semana, os voy a recomendar 3 sesiones, que os vendrá muy bien para combatir la forzosa inactividad. Se adapta a vuestras necesidades (poco espacio y sin material), aunque sería bueno disponer de una esterilla o alfombra para hacer los ejercicios de suelo, que algunos hay.</p> <p><a href="https://youtu.be/ChPxeh54ARI">https://youtu.be/ChPxeh54ARI</a> 1ª jornada</p> <p><a href="https://youtu.be/xudx2gRxj_E">https://youtu.be/xudx2gRxj_E</a> 2ª jornada</p> <p><a href="https://youtu.be/Q39R7snFrvo">https://youtu.be/Q39R7snFrvo</a> 3ª jornada</p> <p>Y también, un entrenamiento extra (opcional) de fuerza con material muy básico (garrafas o botellas) a realizar uno o dos días en esta semana (compatible con los entrenamientos anteriores)</p> <p><a href="https://youtu.be/ClyI7dpIkjY">https://youtu.be/ClyI7dpIkjY</a></p> <p>A nivel teórico, tenéis que ir completando por vuestra cuenta las fichas de anatomía (lo que quede sin haber completado) y estudiándolas, pues a la vuelta de este encierro nos examinaremos de ambas. Os facilito mi correo electrónico para que os comunicéis conmigo si tenéis alguna duda <a href="mailto:ivj1968@gmail.com">ivj1968@gmail.com</a></p>		

<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p>Comenzamos a trabajar <u>el Sistema Endocrino</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leer y resumir páginas 100-101 es muy importante que queden claras todas las hormonas que aparecen, con su glándula endocrina y su función. Hacer actividades 34,35 (Hay que copiar los enunciados)</li> <li>2) Leer páginas 102,103,104,105 resumir hábitos saludables (páginas 102 y 104)</li> </ol> <p>Para presentar las actividades solo tenéis que hacer una foto con vuestro móvil y mandármela al correo electrónico</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p> <p>Para cualquier duda en la realización de las actividades me contactáis en el correo</p> <p>luisestevezjimenez@gmail.com</p>		
<p><b>CIUDADANÍA</b></p>	<p>Durante esta semana encontraréis nuevas tareas en la plataforma Classroom a la que la mayoría ya habéis accedido. Os recuerdo que, si alguien tiene problemas para unirse, podéis enviar un correo a <a href="mailto:cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es">cristina.martin.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es</a>, aunque, si seguís los pasos de las instrucciones que os di, no debe haber problema. Este correo lo podéis utilizar igualmente para enviarme fotografías de las tareas en caso de que tengáis problemas para subir los documentos a Classroom; siempre identificándoos en el asunto con nombre, apellidos y clase. ¡Ánimo familias! Una semana menos...</p>		
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>Instrucciones Semana 23 a 29 de Marzo</b></p> <p>1. Como la semana pasada en el aula virtual se irán publicando las instrucciones, teoría y fecha de entrega de cada una de las tareas a realizar.</p>		



	<p>2.La dirección del aula es <a href="https://principal.iestrayamar.es/moodle">https://principal.iestrayamar.es/moodle</a>, apartado tecnología 3º ESO, <b>Tema 5 Materiales de Construcción</b>. Aunque vamos a empezar otro tema, para no liar iré poniendo las tareas en este.</p> <p>3. La forma de trabajo será la misma de la semana pasada. Tenéis que ir haciendo los ejercicios o tareas que se os pidan y posteriormente subirlas al aula virtual. <b>Los ejercicios no se mandan a mi email salvo que os sea imposible mandarlo a través del aula virtual.</b></p> <p><b>IMPORTANTE: Para cada ejercicio va a haber una fecha máxima de entrega, de forma que, si os pasáis de fecha, NO PODRÉIS ENTREGAR EL EJERCICIO. La fecha de entrega la podéis poder ver haciendo clic sobre el ejercicio a entregar.</b></p> <p>4. Una vez entregados los ejercicios, los corregiré y os indicaré los fallos. Al pulsar el apartado calificaciones podréis ver la calificación y los comentarios al ejercicio que habéis realizado. De esta forma trabajaremos lo más parecido a como lo hacemos en clase.</p> <p>5.También en PASEN se pondrá la nota de los ejercicios, de esta forma recibiréis un mensaje para que sepáis que ya están corregidos.</p> <p>6.Para cualquier otra duda, o problema con la plataforma podéis escribirme al correo <a href="mailto:tecnotrayamar@gmail.com">tecnotrayamar@gmail.com</a>.</p>		