PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: I.E.S. Trayamar (29700680)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Formación en Centros

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se plantea una Formación en Centros. Parte de la formación la proporciona el CEP de la Axarquía y el resto de tareas y actividades se concretarán en el proyecto de dicha Formación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se plantea una Formación en Centros. Parte de la formación la proporciona el CEP de la Axarquía y el resto de tareas y actividades se concretarán en el proyecto de dicha Formación.

Evaluación de las tareas. Objeto

Participantes que se les certifica la Formación en Centros al acabar el curso positivamente
Conseguir que el 100% del profesorado utilice el cuaderno del profesorado de Séneca tanto para el seguimiento del alumnado como para la comunicación con las familias

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Porcentaje de profesorado que finaliza la Formación en Centros

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

N/A

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

N/A

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Utilización de la Plataforma Moodle Centros

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Autoformación del profesorado o formación a través de los cursos ofertados por los CEP's de Profesorado

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Utilización de la plataforma Moodle Centros por parte de al menos el 70% del profesorado para la formación a distancia del alumnado

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de profesorado que finalmente utiliza la plataforma

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Aumentar los espacios de aprendizaje

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Actualizar o instalar PDI o interactivas en las aulas que no las tienen

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Instalación de pizarras digitales o pantallas interactivas en todas las aulas del Centro

Evaluación de las tareas. Objeto

Numero de aulas a las que se dota de Pdi'S

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Numero de aulas a las que se dota de Pdi'S

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Publicación de los Horarios de los Grupos del Centro en la Web del IES Trayamar

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Publicación de los horarios de los grupos de clase en la página web del Centro, de forma que cualquier miembro de la comunidad educativa pueda consultarlos, y publicación de los horarios del profesorado en el Punto de Encuentro en Moodle Centros

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Publicación de los horarios de los grupos de clase en la página web del Centro, de forma que cualquier miembro de la comunidad educativa pueda consultarlos, y publicación de los horarios del profesorado en el Punto de Encuentro en Moodle Centros

Evaluación de las tareas. Objeto

N/A

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Confirmación de la publicación de los horarios

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [x] Otros

Especifica qué otros grupos:

Coordinador TDE

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

Elaboración de protocolos de gestión TIC y de guías de uso responsable de equipos y dispositivos

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Empezar y mejorar los distintos sistemas de gestión de espacios del Centro y de incidencias y mantenimiento, intentando en la medida de lo posible que esta gestión se realice a través de plantillas en formato digital.
Establecimiento de protocolos, identificando prematuramente al alumnado en riesgo de exclusión digital, de forma que se asegure en todo momento que el este alumnado accede de manera equitativa al aprendizaje online en caso necesario

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Estudio de los protocolos actuales de gestión de los distintos dispositivos TIC para su mejora y digitalización en la medida de lo posible, así como estudio de los alumnos en riesgo de exclusión digital

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de alumnado que finalmente queda excluido digitalmente.
Porcentaje de protocolos implementados el presente curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [x] Otros

Especifica qué otros grupos:

Coordinador TDE

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Implementación del PAD

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Conseguir que el 80% del profesorado cumplimente el CDD implementado en Séneca, así como la utilización de los datos de la Rúbrica para orientar la elaboración del PAD.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Conseguir que el 80% del profesorado cumplimente el CDD implementado en Séneca, así como la utilización de los datos de la Rúbrica para orientar la elaboración del PAD.

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de profesorado que cumplimenta y participa en el PAD

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [x] Ya en marcha
- [ ] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Creación de Cuentas Corporativas para los Miembros de la Comunidad Educativa.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Generar a través de la plataforma GSuite una cuenta corporativa para todo el profesorado y el alumnado del Centro. Formación del alumnado para su utilización como herramienta de comunicación con los compañeros y profesores.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Formación en clase del alumnado por parte de los profesores de Tecnología a principio de trimestre, previendo una situación de excepción por el CÖVIV

Evaluación de las tareas. Objeto

Porcentaje de alumnado que utiliza el correo corporativo al finalizar el curso.
Porcentaje de profesorado que utiliza el correo corporativo al finalizar el curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [x] Ya en marcha
- [ ] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

A lo largo del curso

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Elaboración de un Plan de Comunicación Interno. Establecimiento de Séneca como Herramienta de Comunicación Interna

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Elaborar este plan dirigido a transmitir la información a aquellos miembros de nuestro Centro educativo. En este plan la primera fase comprendería el estudio y formación de las herramientas a utilizar para este fin: Moodle para impartir clases telemáticas, Google Drive para compartir documentos, correo electrónico corporativo para el envío de documentación, etc.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Estudio de las herramientas a utilizar por parte del equipo de coordinación del Centro, y si es necesario autoformación del profesorado en dichas herramientas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Puesta en marcha del plan en el presente curso.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Confirmación de la elaboración del documento de Comunicación Interna

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Elaboración de un Plan de Comunicación Externo

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Elaborar este plan dirigido a transmitir la información a aquellos que pertenecen a la estructura externa de nuestro Centro educativo, como son las familias, diferentes instituciones, Ayuntamiento, etc. En este plan la primera fase comprendería el estudio y formación de las herramientas a utilizar para este fin: Moodle para impartir clases, Calendly para la petición de citas de las familias online, Red Sara para escritos al ayuntamiento, etc.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Estudio de las herramientas a utilizar por parte del equipo de coordinación del Centro, y si es necesario autoformación del profesorado en dichas herramientas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Confirmación de la puesta en marcha del plan en el presente curso, y de la elaboración del mencionado plan de comunicación externo.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Puesta en marcha del plan en el presente curso.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Sobre Virtual de Matrícula

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realización de videotutoriales explicativos para la autoformación de las familias.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desde el Centro se realizaran los videotutoriales y se publicaran en la web del Centro dando traslado a las familias para su conocimiento

Evaluación de las tareas. Objeto

Conseguir que el 50% de los padres utilicen el sobre virtual de matrícula.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [x] Otros

Especifica qué otros grupos:

Coordinador TDE

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [ ] Curso actual
- [x] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Marcos y Áreas de la Competencia Digital+. Metodologías Activas

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Fomentar la utilización de metodologías activas entre el profesorado, por ejemplo mediante la formación en ABP, mobile learning, etc.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Inclusión en el Plan de Formación de un plan y cronograma para el conocimiento de este marco por parte del profesorado. Este curso el objetivo es la elaboración de dicho cuyas conclusiones se deberían incluir en el plan de formación del próximo año

Evaluación de las tareas. Objeto

Confirmación de la elaboración del Marco de Competencia Digital en nuestro Centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Participación en MOOC¿s

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Autoformación de profesorado, alumnado y familias

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Fomentar la autoformación entre las familias y el alumnado, dando a conocer para ello los distintos MOOC's ofertados por la Consejería de Educación

Evaluación de las tareas. Objeto

Dar a conocer al profesorado, alumnado y a las familias la plataforma de aprendizaje MoocEdu, y fomentar la realización de alguno de los MOOC¿S que allí se ofrecen.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Encuestas de satisfacción de las familias con los MOOC's ofertados y estadísticas de realización de los mencionados cursos

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [ ] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- [ ] Ya en marcha
- [x] Curso actual
- [ ] Próximo curso
- [ ] Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo	Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos	Más de 30 grupos
☐	☐	☐	☒	☐

Croma

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	☒	☐	☐	☐
En mal estado (existentes)	☒	☐	☐	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	☒	☐	☐	☐

Impresoras 3D

	Ninguna	Una	Entre 2 y 3	Más de 3
En buen estado (existentes)	☒	☐	☐	☐
En mal estado (existentes)	☐	☒	☐	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	☐	☐	☐	☒

Kits de robótica

	Ninguno	Uno	Entre 2 y 5	Más de 5
En buen estado (existentes)	☐	☐	☒	☐
En mal estado (existentes)	☐	☐	☐	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	☐	☐	☒	☐

Proyectores

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)	☐	☒	☐	☐	☐
En mal estado (existentes)	☐	☒	☐	☐	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	☐	☒	☐	☐	☐

Pizarras digitales PDI/SDI

	Menos de 2	Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En buen estado (existentes)	☐	☒	☐	☐	☐
En mal estado (existentes)	☐	☒	☐	☐	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	☐	☒	☐	☐	☐

Chromebooks

	Menos de 20	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes)	☒	☐	☐	☐
En mal estado (existentes)	☒	☐	☐	☐
Refuerzo necesario (peticiones)	☒	☐	☐	☐

Tabletas digitales (Tablets)							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
Portátiles							
En buen estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
PC sobremesa							
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29700680
Fecha Generación: 11/11/2020 17:17:32