

Plantilla I- Planificación/programación didáctica curso 22/23

- **Instrucción 1/2022, de 23 de junio, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan ESO para el curso 2022/2023 (JUNTA DE ANDALUCÍA)**
- **Instrucción 13/2022 0, de 23 de junio, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan BACHILLERATO para el curso 2022/2023 (JUNTA DE ANDALUCÍA)**



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

Área: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO | Dpto: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Competencia Específica	Descriptorios de Perfil de salida	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	U.D.
1. Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.	CCL2, STEM2, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1.	1.1. Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.	HMCO.1.A.1. HMCO.1.A.2.	Es aplicable en todas las UDD
		1.2. Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como	HMCO.1.A.3. HMCO.1.A.8.	UU.DD: 1,2, 3, 4, 5, 8.

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

		de los movimientos de acción y reacción que han generado.		
		1.3. Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.	HMCO.1.A.9. HMCO.1.A.17. HMCO.1.B.11.	UU.DD: 2, 3, 4, 5, 8, 10

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

2. Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal	CCL1, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3.	2.1. Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	HMCO.1.A.12. HMCO.1.A.14. HMCO.1.A.15.	UU.DD: 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17
		2.2. Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	HMCO.1.A.16. HMCO.1.B.3. HMCO.1.C.1.	En todas las unidades al hacer comentarios de textos

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

		2.3. Identificar los mecanismos psicológicos, sociales y culturales, así como las implicaciones ideológicas y emocionales que puedan conducir al uso o justificación de la violencia tratando relacionando los múltiples factores que han provocado los conflictos y analizando las transformaciones que sufren las sociedades en conflicto.	HMCO.1.A.4. HMCO.1.A.11.	UU.DD: 2, 7,8,, 10, 11, 12
3. Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.	CL3, STEM1, STEM4, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3.	3.1. Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	HMCO.1.A.2. HMCO.1.A.3. HMCO.1.A.7.	En todas las unidades al hacer comentarios de textos
		3.2. Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo,	HMCO.1.A.9. HMCO.1.A.11.	UU.DD: 3, 4 5, 10

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

		valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.		
		3.3. Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	HMCO.1.A.10. HMCO.1.C.7.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación
		3.4. Valorar la diversidad social como fuente de enriquecimiento sociocultural a partir del estudio de los constantes movimientos migratorios de la historia contemporánea y actual.	HMCO.1.A.19. HMCO.1.B.8. HMCO.1.C.5.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

4. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.	CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2.	4.1. Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	HMCO.1.B.7. s HMCO.1.C.8.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación
		4.2. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.	HMCO.1.A.4. HMCO.1.A.5.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de comentarios de textos e imágenes
		4.3. Reflexionar con actitud crítica ante la intolerancia que puedan provocar los sentimientos identitarios analizando su contribución a procesos tanto de dominio como de liberación.	HMCO.1.B.12. HMCO.1.C.1. HMCO.1.C.2.	En todas las unidades que apliquemos Situaciones de Aprendizaje

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

5. Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	CCL3, STEM5, CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1.	5.1. Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	HMCO.1.A.1. HMCO.1.A.5. HMCO.1.A.6.	UU.DD: 2, 6, 10, 14, 16, 17
		5.2. Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la	HMCO.1.B.2. HMCO.1.B.6. HMCO.1.B.9.	En todas las unidades que apliquemos Situaciones de Aprendizaje

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

		solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.		
		5.3. Generar y exponer juicios personales sobre los cambios que la globalización ha producido en el contexto de las relaciones internacionales con respecto a la seguridad y a la paz mundial, analizando las diferentes estrategias de amenazas y disuasión en el nuevo contexto internacional multipolar.	HMCO.1.B.1. HMCO.1.B.4. HMCO.1.B.5.	UU.DD: 14, 15, 16, 17
6. Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y	STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2.	6.1. Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos	HMCO.1.B.2. HMCO.1.B.6. HMCO.1.B.9.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de comentarios de mapas e imágenes

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos.	6.2. Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	HMCO.1.A.6. HMCO.1.B.8.	UU.DD: 3, 4, 5, 17
	6.3. Tomar conciencia de la importancia de adoptar comportamientos responsables que favorezcan un modelo de desarrollo en el que resulten compatibles las expectativas de crecimiento y de bienestar, tanto individual como colectivo, con la justicia social a nivel internacional y la sostenibilidad del planeta, a partir del análisis de las experiencias históricas derivadas de la aplicación de diferentes políticas inspiradas en las principales doctrinas económicas.	HMCO.1.B.7. HMCO.1.C.4.	En todas las unidades que apliquemos Situaciones de Aprendizaje

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

<p>7. Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>	<p>CCL3, CCL5, CD3, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3.</p>	<p>7.1. Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.</p>	<p>HMCO.1.A.17.</p>	<p>En todas las unidades que apliquemos trabajos de exposición oral en clase</p>
		<p>7.2. Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p>	<p>HMCO.1.A.13. HMCO.1.B.11. HMCO.1.B.12.</p>	<p>UU.DD: 13, 14, 15, 16, 17</p>

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

		7.3. Valorar la capacidad de movilización de las ideas y el poder de los imaginarios colectivos, analizando las distintas experiencias históricas inspiradas en diferentes ideologías desde la Ilustración hasta nuestros días	HMCO.1.A.8. HMCO.1.B.10. HMCO.1.C.6. HMCO.1.C.9.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación
8. Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia.	CL5, STEM3, CD2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3.	8.1. Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	HMCO.1.A.10. HMCO.1.A.19.	En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

		<p>8.2. Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.</p>	<p>HMCO.1.A.18</p>	<p>En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación, comentarios de arte y comentarios de imágenes</p>
		<p>8.3. Entender y poner en valor los comportamientos sociales, las relaciones de género e intergeneracionales y aquellas percepciones, emociones y esquemas culturales de las sociedades contemporáneas en las que se encierra una diversidad social a partir de estudios sobre la población, los modos de vida y la actividad cotidiana.</p>	<p>HMCO.1.C.3. HMCO.1.C.5.</p>	<p>En todas las unidades que apliquemos trabajos de investigación, comentarios de arte y comentarios de imágenes</p>

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es

	1.1.	1.2.	1.3	2.1.	2.2.	2.3.	3.1	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2	4.3	5.1.	5.2	5.3.	6.1.	6.2	6.3.	7.1.	7.2	7.3.	8.1.	8.2	8.3.	
UD1. El Antiguo Régimen	TXT IMG	P			TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD2. Revoluciones liberales y nacionalismo	TXT IMG	P	P	P	TXT	P	TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA	p	SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD3. La revolución industrial	TXT IMG	P	P		TXT		TXT	P	INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG	P	SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD4. Segunda Revolución industrial e imperialismo	TXT IMG	P	P		TXT		TXT	P	INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG	P	SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD5. los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero	TXT IMG	P	P		TXT		TXT	P	INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG	P	SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD6. Las grandes potencias	TXT IMG			P	TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA	p	SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD7. La Primera Guerra Mundial	TXT IMG			P	TXT	P	TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD8. La Revolución usa y la URSS	TXT IMG	P	P	P	TXT	P	TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD9. La economía de entreguerras. La gran depresión	TXT IMG				TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD10. El ascenso de los totalitarismos fascista y nazi	TXT IMG		P	P	TXT	P	TXT	P	INV	INV	INV	TXT IMG	SA	p	SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD11. la II Guerra Mundial	TXT IMG			P	TXT	P	TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD12. La Guerra Fría	TXT IMG			P	TXT	P	TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP		INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD13. Evolución de los bloques en el mundo bipolar	TXT IMG			P	TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA		MAP IMG		SA	EXP	P	INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD14. Descolonización y Tercer Mundo	TXT IMG				TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA	p	SA	P	MAP IMG		SA	EXP	P	INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD15. América en el siglo XX	TXT IMG				TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA		SA	P	MAP IMG		SA	EXP	P	INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD16. Geopolítica en el mundo actual	TXT IMG			P	TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA	p	SA	P	MAP IMG		SA	EXP	P	INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	
UD17. Globalización, crisis y cambios socioculturales	TXT IMG			P	TXT		TXT		INV	INV	INV	TXT IMG	SA	p	SA	P	MAP IMG	P	SA	EXP	P	INV	INV	ART IMG INV	ART IMG INV	

L: LIBRETA
P: PRUEBA ESCRITA
SA: SITUACIÓN APRENDIZAJE
EXP: EXPOSICIÓN ORAL
ORAL: PRUEBA ORAL
TXT: COMENTARIO TEXTO
IMG: COMENTARIO IMAGEN
MAP: COMENTARIO MAPA
PIRA: PIRÁMIDE POBLACIÓN
INV: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ART: COMENTARIO ARTE

Unidades didácticas/unidades de programación	Trimestre/temporalización	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación
UD.1. EL ANTIGUO REGIMEN	Primer trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD.2. REVOLUCIONES LIBERALES Y NACIONALISMO	Primer trimestre/ 10 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD.3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	Primer trimestre/ 6 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD.4. SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL E IMPERIALISMO	Primer trimestre/ 7 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD.5. LOS CAMBIOS SOCIALES. ORÍGENES Y DESARROLLO EDEL MOVIMIENTO OBRERO	Primer trimestre/ 7 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD.6. LAS GRANDES POTENCIAS	Segundo trimestre/ 6 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD.7. LA I GUERRA MUNDIAL	Segundo trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 8.LA REVOLUCIÓN RUSA Y LA URSS	Segundo trimestre/ 10 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 9. LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS. LA GRAN DEPRESIÓN	Segundo trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 10. EL ASCENSO DE LOS TOTALITARISMOS FASCISTA Y NAZI	Segundo trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 11. LA II GUERRA MUNDIAL	Segundo trimestre/ 10 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 12.LA GUERRA FRÍA	Segundo trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 13. EVOLUCIÓN DE LOS BLOQUES EN EL MUNDO BIPOLAR	Tercer Trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 14. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO	Tercer Trimestre/ 7 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate



Junta de Andalucía

CONSEJERIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

I.E.S. "TRAYAMAR"

Cod. 29700680

UD. 15. AMÉRICA EN EL SIGLO XX	Tercer Trimestre/ 5 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD. 16. GEOPOLÍTICA EN EL MUNDO ACTUAL	Tercer Trimestre/ 8 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate
UD17. GLOBALIZACIÓN, CRISIS Y CAMBIOS SOCIOCULTURALES	Tercer Trimestre/ 5 sesiones	Observación diaria/Prueba escrita/Libreta/Trabajo en equipo/ Exposiciones orales/ Investigación/Debate

C/. Trayamar, s/n. – Tel.951 28 95 84 – Fax 951 28 95 90

29750 – ALGARROBO (MÁLAGA)

29700680.edu@juntadeandalucia.es

www.iestrayamar.es