

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

Aumento de alumnado con evaluación positiva.
Disminución índice de abandono sistema educativo.
Índice de titulación y promoción.
Fomento de la convivencia positiva y formación en valores.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento grado de consecución de competencias clave	No iniciado
Propuesta de mejora:	
En el caso de la etapa de Bachillerato, al tratarse de una etapa muy corta y de especial complejidad, vemos muy positivo que exista continuidad en el profesorado que imparte estas materias.	
Se ha conseguido la propuesta: No	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

En algunos departamentos sí ha sido posible pero no en la mayoría.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Dado el número limitado de profesores disponibles y la llegada de profesorado nuevo, no ha sido posible implementar esta medida.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento de grado de satisfacción de las familias	En proceso
- Aumento participación alumnado actividades complementarias	En proceso
Propuesta de mejora:	
Autorización de excursiones a través de Séneca/PASEN cuando no suponga una mayor carga para el tutor	
Se ha conseguido la propuesta: En proceso	

Indicador/es:	Medición:
- Aumento grado de desarrollo de la competencia lingüística	
Propuesta de mejora:	
Taller de teatro como actividad complementaria, para el desarrollo de la expresión oral y sociabilización del alumnado. Durante el tercer trimestre se realiza en todos los niveles de la ESO una lectura de una obra teatral, así que podría llevarse a cabo la representación de una de ella al final de curso.	
Se ha conseguido la propuesta:	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Se ha empezado a gestionar las actividades complementarias por este procedimiento, lo que facilita la gestión de las mismas.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Aún no todas las familias están familiarizadas con el uso de IPASEN, de cara al año próximo se pretende el uso generalizado de este procedimiento.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento grado de consecución de competencias clave	En proceso
Propuesta de mejora:	
Control del uso del móvil en las clases de bachillerato. Se habilitará un espacio para ubicar una caja con divisiones individuales para cada teléfono que estará en la mesa del profesor. Allí se dejarán durante la clase y solo se usarán para la actividad que corresponda y con permiso del profesor. Además no deben hacer uso del móvil en el recinto de ESO.	
Se ha conseguido la propuesta: <input type="checkbox"/> En proceso	

Indicador/es:	Medición:
- Aumento grado de consecución de competencias clave	En proceso
Propuesta de mejora:	
Convivencia con los alumnos de 6º primaria: incluir dentro del programa de bienvenida a los alumnos que vienen del colegio, un sistema de ¿cartas¿ escritas por los alumnos de 1º ESO en las que cuenten sus experiencias en el instituto, donde den consejos de adaptación y puedan ayudar a sus futuros compañeros a sentirse más seguros en el centro.	
Se ha conseguido la propuesta: <input type="checkbox"/> En proceso	

Indicador/es:	Medición:
- Disminución del número de conflictos entre iguales	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Poner en marcha el equipo de mediación de alumnos	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Indicador/es:	Medición:
- Disminución incidentes disciplinarios	Conseguido
- Disminución protocolos de acoso escolar	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Prevención acoso/bullying a través de la creación de un código QR en las agendas escolares	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento del grado de consecución de la competencia clave en comunicación lingüística	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Realizar un horario específico en cada grupo donde cada departamento didáctico contribuya a la lectura comprensiva. Con ello se atenderá a la Instrucción de 21 de junio de 2023 sobre el tratamiento de la lectura	
Se ha conseguido la propuesta:	Si

Indicador/es:	Medición:
- Disminución incidentes disciplinarios	No iniciado
Propuesta de mejora:	
Solicitar al CEP de la Axarquía de actividades de formación para intentar mejorar las habilidades del profesorado en la resolución de conflictos en la gestión de emociones dentro del aula	
Se ha conseguido la propuesta:	No

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- *Se ha permitido el uso del móvil de bachillerato por acuerdo del equipo docente dado que se suele usar con fines académicos.
- *Se mantiene la jornada de convivencia en el centro del alumnado de 6ºEP atendidos por alumnado del centro.
- *Se ha seleccionado un grupo de alumnos que, por su madurez, pueden contribuir a mediar en los conflictos.
- *Se ha implementado un formulario para la prevención del ACOSO mediante la información que se aporte, disponible en las agendas mediante QR y en la web del centro

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- *No obstante, se han dado caso de un uso lúdico durante alguna clase y se debe replantear un sistema de recogida de dispositivos al inicio de la mañana.
- *No se ha podido concretar la implicación previa del alumnado mediante cartas de presentación, queda pendiente para el próximo curso.
- *Dada la complejidad de la mediación, debemos insistir en la formación necesaria.
- *Debemos darle más publicidad y relevancia para fomentar esta vía de comunicación.
- *No se ha podido concretar con el CEP un curso de formación en este sentido, el profesorado ha participado en cursos de formación relacionados con la LOMLOE

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29700680

Fecha Generación: 24/05/2024 10:26:55

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29700680

Fecha Generación: 24/05/2024 10:26:55

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento rendimiento positivo alumnado con NEAE	En proceso
Propuesta de mejora:	
Fomentar la formación específica en el centro para profesores y alumnos sobre alumnado con necesidades educativas especiales. (Dislexia, DIA, DIS, TDAH, ...)	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Aumento rendimiento positivo del alumnado	En proceso
Propuesta de mejora:	
Mejorar la coordinación entre el profesor de la materia en los grupos de referencia y el orientador del centro. El orientador podría asistir a la reunión de departamento, alguna vez, en cada evaluación con el objetivo de planificar de forma conjunta el trabajo con el alumnado y conocer en profundidad sus peculiaridades.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Aumento del rendimiento positivo alumnado del programa de diversificación	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Revisión del protocolo de incorporación del alumnado al programa de diversificación.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- * Dentro del programa PROA+, se ha facilitado material de apoyo del profesorado específico de dislexia
- * El orientador ha mantenido reuniones de coordinación con varios departamentos para orientarles en la implementación de la LOMLOE en todos los niveles.
- * Se ha adaptado el protocolo de incorporación del alumnado de diversificación a las directrices de la LOMLOE

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- * Queda pendiente claustros específicos o monográficos, sobre temas relacionados con estrategias metodológicas sobre alumnado con necesidades educativas especiales.
- *Queda pendiente establecer un calendario planificado de intervenciones del orientador en cada trimestre.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento rendimiento positivo alumnado con medidas de atención a la diversidad	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Celebración de una sesión de claustro específica sobre las medidas contempladas sobre atención a la diversidad antes de inicio de curso	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ha sido muy útil la celebración de estas sesiones para la planificación de las tareas docentes para la atención del alumnado con necesidades educativas, adaptaciones curriculares y programas de refuerzo

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

-

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento grado de satisfacción comunidad educativa	Conseguido
Propuesta de mejora:	
En las encuestas digitalizadas de satisfacción con el centro de las familias, profesorado y alumnado: adaptar las ya propuestas a las necesidades específicas del centro (ampliando o eliminando algunas de ellas). Para que sean más efectivas, estas encuestas podrían ser enviadas a toda la comunidad educativa y no a una selección concreta. Con ello garantizaríamos una mayor participación de la comunidad educativa y un mayor sesgo de estudio.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Se ha enviado a todos los sectores de la comunidad educativa con objeto de obtener una información más completa y poder establecer propuestas de mejora más efectivas.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Dado que en algunos sectores la respuestas no ha sido mayoritaria, habría que establecer un mecanismo de divulgación de esta medida.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Indicador/es:	Medición:
- Disminución de incidentes disciplinarios	En proceso
Propuesta de mejora:	
Creación de una comisión de Inteligencia Emocional y de gestión de las emociones. Los dos profesionales del centro interdisciplinar SIAX (un psicólogo y una pedagoga) contratados dentro del programa PROA+, están ya impartiendo talleres a los alumnos y serían los impulsores en la creación de este departamento	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Se han hecho actuaciones en este sentido dentro del programa PROA+ actuando tanto en grupo como a nivel individual.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

No se ha podido concretar la creación de esta comisión, queda pendiente para el próximo curso.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29700680

Fecha Generación: 24/05/2024 10:26:55

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Indicador/es:	Medición:
- Dismutación incidentes disciplinarios	En proceso
Propuesta de mejora:	
Como sustitución de la expulsión, hacer pasar el día o los días a un alumno de 1º de ESO en el 4º de ESO (o de Bachillerato) de mejor comportamiento y rendimiento. Siempre con tareas suficientes para las 6 horas y con la obligación de realizarlas. De esta manera el alumno se sentiría aislado del grupo de amigos que le siguen las bromas o malas conductas y al mismo tiempo apreciaría lo que es una clase a punto de titular con alumnos trabajadores y serios. Si el alumno no trabajara o molestara en clase, ya sí supondría su expulsión mayor al no aprovechar la oportunidad que se le ha dado de permanecer en el centro.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Disminución del número de incidentes disciplinarios	En proceso
Propuesta de mejora:	
En el aula de convivencia: ficha de reflexión para el alumnado, además de su tarea. El alumno hará una reflexión de su comportamiento a través de un modelo establecido	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Indicador/es:	Medición:
- Disminución número de incidentes contrarios a la convivencia	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Equipamiento del aula de convivencia con ejemplares de libros de texto por nivel y materia y material fotocopiable para trabajar.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Indicador/es:	Medición:
- Aumento valoración positiva de la convivencia por parte de la comunidad educativa	Conseguido
- Dismutación número de incidencias disciplinarias	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Poner en marcha la figura del alumno mediador y la posibilidad de formarlos. A veces los alumnos son más receptivos a la hora de corregir sus malas conductas cuando la corrección viene entre iguales que desde el profesorado. También este alumnado sirve para tener al tanto al profesorado de cosas importantes que ocurren y que por no estar presentes en el momento se nos escapan. Especialmente cuando un alumno sufre marginación, ofensas, burlas.	
Se ha conseguido la propuesta:	Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Se ha conseguido minimizar el número y gravedad de los incidentes a lo largo del curso. La implicación de alumnos en la resolución de conflictos de considera muy acertado.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Dada las características y la dinámica de los grupos de 4º ESO, no se ha podido implementar la medida de incorporación de alumnos de primero. Se están elaborando materiales de reflexión para ponerlos en práctica en el aula de convivencia de cara la curso próximo.

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Indicador/es:	Medición:
- Disminución incidentes disciplinarios.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Implementar el programa Tutoría entre iguales. Cada alumno/a de 1º de ESO tiene asignado un alumno/a tutor de 3º de ESO	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Indicador/es:	Medición:
- Encuesta de satisfacción de la comunidad educativa sobre la convivencia del centro	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Incluir no solo la cultura andaluza sino también la del alumnado de otros países, para que haya diversidad y enriquecimiento cultural, además de mayor inclusión de este alumnado al hacerlo protagonista y darle importancia a su cultura. Se propone la celebración de una Jornada de Interculturalidad para poner en valor la integración.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Indicador/es:	Medición:
- Disminución de incidentes disciplinarios durante los tiempos de recreo	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Puesta en marcha de actividades para que los tiempos de recreo sean inclusivos.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

El dpto de orientación ha seleccionado el alumnado con la suficiente madurez para participar en la tutoría entre iguales lo que contribuye en mejorar los vínculos positivos entre el alumnado. Contando con la profesora de ATAL se ha aportado iniciativas en las distintas actividades complementarias y extraescolares para el implicación del alumnado con diferentes nacionalidades. Durante los recreos se han llevado a cabo campeonatos deportivos, de ajedrez , taller de teatro y de música.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

-

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

Indicador/es:	Medición:
- Aumento valoración positiva comunidad educativa	En proceso
Propuesta de mejora:	
Recuperar la celebración de la semana cultural con el objetivo de fomentar la interculturalidad, y el respeto entre culturas, con variadas temáticas que pueden variar cada año. Podría justificarse mediante un Proyecto Documental Integrado (PDI)	
Se ha conseguido la propuesta: En proceso	

Indicador/es:	Medición:
- Formación del profesorado	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Utilización por parte de todo el profesorado del Cuaderno de Séneca en todos los niveles, con el objetivo de evaluar en el proceso de evaluación, las competencias específicas y los criterios de evaluación de forma conjunta e individual, según las directrices de la LOMLOE	
Se ha conseguido la propuesta: Sí	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Se ha generalizado el uso del cuaderno de Séneca, mediante evaluación por criterios. De esta forma, se ha generado el perfil competencial y de salida que permite la toma de decisiones relacionada con la promoción y titulación

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Dada la dinámica del presente curso y las actividades complementarias planteadas, no se ha podido gestionar la organización de una semana cultural, queda pendiente para el próximo curso.

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29700680

Fecha Generación: 24/05/2024 10:26:55

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29700680

Fecha Generación: 24/05/2024 10:26:55

**MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen General**

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- Celebración de una sesión de claustro específica sobre las medidas contempladas sobre atención a la diversidad antes de inicio de curso
- En las encuestas digitalizadas de satisfacción con el centro de las familias, profesorado y alumnado: adaptar las ya propuestas a las necesidades específicas del centro (ampliando o eliminando algunas de ellas). Para que sean más efectivas, estas encuestas podrían ser enviadas a toda la comunidad educativa y no a una selección concreta. Con ello garantizaríamos una mayor participación de la comunidad educativa y un mayor sesgo de estudio.
- Equipamiento del aula de convivencia con ejemplares de libros de texto por nivel y materia y material fotocopiable para trabajar.
- Implementar el programa Tutoría entre iguales. Cada alumno/a de 1º de ESO tiene asignado un alumno/a tutor de 3º de ESO
- Incluir no solo la cultura andaluza sino también la del alumnado de otros países, para que haya diversidad y enriquecimiento cultural, además de mayor inclusión de este alumnado al hacerlo protagonista y darle importancia a su cultura. Se propone la celebración de una Jornada de Interculturalidad para poner en valor la integración.
- Poner en marcha el equipo de mediación de alumnos
- Poner en marcha la figura del alumno mediador y la posibilidad de formarlos. A veces los alumnos son más receptivos a la hora de corregir sus malas conductas cuando la corrección viene entre iguales que desde el profesorado. También este alumnado sirve para tener al tanto al profesorado de cosas importantes que ocurren y que por no estar presentes en el momento se nos escapan. Especialmente cuando un alumno sufre marginación, ofensas, burlas.
- Prevención acoso/bullying a través de la creación de un código QR en las agendas escolares
- Puesta en marcha de actividades para que los tiempos de recreo sean inclusivos.
- Realizar un horario específico en cada grupo donde cada departamento didáctico contribuya a la lectura comprensiva. Con ello se atenderá a la Instrucción de 21 de junio de 2023 sobre el tratamiento de la lectura
- Revisión del protocolo de incorporación del alumnado al programa de diversificación.
- Utilización por parte de todo el profesorado del Cuaderno de Séneca en todos los niveles, con el objetivo de evaluar en el proceso de evaluación, las competencias específicas y los criterios de evaluación de forma conjunta e individual, según las directrices de la LOMLOE

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- | | |
|---|------------|
| - Autorización de excursiones a través de Séneca/PASEN cuando no suponga una mayor carga para el tutor | En proceso |
| - Como sustitución de la expulsión, hacer pasar el día o los días a un alumno de 1º de ESO en el 4º de ESO (o de Bachillerato) de mejor comportamiento y rendimiento. Siempre con tareas suficientes para las 6 horas y con la obligación de realizarlas. De esta manera el alumno se sentiría aislado del grupo de amigos que le siguen las bromas o malas conductas y al mismo tiempo apreciaría lo que es una clase a punto de titular con alumnos trabajadores y serios. Si el alumno no trabajara o molestara en clase, ya sí supondría su expulsión mayor al no aprovechar la oportunidad que se le ha dado de permanecer en el centro. | En proceso |
| - Control del uso del móvil en las clases de bachillerato. Se habilitará un espacio para ubicar una caja con divisiones individuales para cada teléfono que estará en la mesa del profesor. Allí se dejarán durante la clase y solo se usarán para la actividad que corresponda y con permiso del profesor. Además no deben hacer uso del móvil en el recinto de ESO. | En proceso |
| - Convivencia con los alumnos de 6º primaria: incluir dentro del programa de bienvenida a los alumnos que vienen del colegio, un sistema de ¿cartas¿ escritas por los alumnos de 1º ESO en las que cuenten sus experiencias en el instituto, donde den consejos de adaptación y puedan ayudar a sus futuros compañeros a sentirse más seguros en el centro. | En proceso |
| - Creación de una comisión de Inteligencia Emocional y de gestión de las emociones. Los dos profesionales del centro interdisciplinar SIAX (un psicólogo y una pedagoga) contratados dentro del programa PROA+, están ya impartiendo talleres a los alumnos y serían los impulsores en la creación de este departamento | En proceso |
| - En el aula de convivencia: ficha de reflexión para el alumnado, además de su tarea. El alumno hará una reflexión de su comportamiento a través de un modelo establecido | En proceso |

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2023-2024
Régimen GeneralSITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA**Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:**

- | | |
|---|---------------|
| - En el caso de la etapa de Bachillerato, al tratarse de una etapa muy corta y de especial complejidad, vemos muy positivo que exista continuidad en el profesorado que imparte estas materias. | No conseguida |
| - Fomentar la formación específica en el centro para profesores y alumnos sobre alumnado con necesidades educativas especiales. (Dislexia, DIA, DIS, TDAH, ...) | En proceso |
| - Mejorar la coordinación entre el profesor de la materia en los grupos de referencia y el orientador del centro. El orientador podría asistir a la reunión de departamento, alguna vez, en cada evaluación con el objetivo de planificar de forma conjunta el trabajo con el alumnado y conocer en profundidad sus peculiaridades. | En proceso |
| - Recuperar la celebración de la semana cultural con el objetivo de fomentar la interculturalidad, y el respeto entre culturas, con variadas temáticas que pueden variar cada año. Podría justificarse mediante un Proyecto Documental Integrado (PDI) | En proceso |
| - Solicitar al CEP de la Axarquía de actividades de formación para intentar mejorar las habilidades del profesorado en la resolución de conflictos en la gestión de emociones dentro del aula | No conseguida |