

Anexo programación 1º BCH

Temporalización :

Primer trimestre:

- 1.- El saber filosófico (7 sesiones).
- 2.- Naturaleza y cultura en el ser humano (6 sesiones).
- 3.- El ser humano: el sentido de su existencia (6 sesiones).
- 4.- Qué es real y qué no lo es (12 sesiones).
- 5.- Maneras de ver e interpretar el mundo. (6 sesiones).

Segundo trimestre.

- 6.- Los problemas del conocimiento humano. (10 sesiones).
- 7.- El conocimiento científico (10 sesiones).
- 8.- Capacidad de comunicación y razonamiento del ser humano (8 sesiones).
- 9.- La capacidad simbólica y creadora del ser humano. (8 sesiones).

Tercer trimestre.

- 10.- Teorías sobre la moral (8 sesiones).
- 11.- Temas y problemas éticos sobre nuestro tiempo (10 sesiones).
- 12.- Fundamento de la organización social y el poder político (10 sesiones).

Saberes básicos, criterios de evaluación e instrumentos.

A. La filosofía y el ser humano.

- A11, 111, prueba escrita.
- A12, 121, 172. prueba escrita.
- A13. 121,122. prueba escrita.
- A14. 132, 133. trabajo investigación.
- A21. 151, prueba escrita.
- A22. 152,162. prueba escrita
- A23. Trabajo de clase.
- A24. 171. Prueba escrita.

B. El conocimiento y la realidad.

- B11. 132, 133. Prueba escrita,
- B12. 131,151,162. Prueba escrita
- B13. 131. Trabajo de clase.
- B14. 172. Prueba escrita.
- B15. 151,172. Prueba escrita.
- B16.133.Trabajo se clase.
- B21. 161. Trabajo
- B22. 161. Trabajo.
- B23. 152, 171, 172. Trabajo.
- B24. 171. Trabajo de clase
- B25. 171. Trabajo de clase
- B24. 171. Trabajo de clase
- B25. 171. Trabajo de clase

C. Acción y Creación

- C11. 181. prueba escrita.
- C12. 181. Prueba escrita.
- C13. 122, 162. Prueba escrita.
- C14. 141, 181. Prueba escrita
- C15. 181. Prueba escrita.
- C16. 141, 182. Exposición.
- C17.152, 182. Prueba escrita.
- C18. 141, 182. Prueba escrita.
- C19. 141, 182. Prueba escrita.
- C21. 191. Prueba escrita.
- C22. 191, 192. Prueba escrita.
- C23. 192, 192. Prueba escrita y trabajo.

La evaluación dependerá de las distintas actividades que propongamos en el aula con el fin de percibir evidencias del grado de competencia que el alumnado desarrolla. Para ello vamos a utilizar las siguientes actividad. La evaluación dependerá de las distintas actividades que propongamos en el aula con el fin de percibir evidencias del grado.

En la práctica docente se evaluará la competencia que el alumnado desarrolla. Para ello vamos a utilizar las siguientes actividades:

- Exposiciones orales.
- Trabajo de investigación y disertaciones.
- Trabajo de clase.
- Prueba escrita.

Además se tendrá en cuenta en el desarrollo de cada situación de aprendizaje: el interés, la implicación, la limpieza y orden de las actividades que se presente así como su tiempo y forma. Estas herramientas y criterios han debido ser variadas conforme al modelo de evaluación continua el cual ha de ser adaptado a las distintas situaciones de aprendizaje que se van a ir desarrollando a lo largo del curso.

Finalmente, utilizaremos una rúbrica para indicar el grado de logro de los distintos criterios, los cuales serán los siguientes:

- INSUFICIENTE del 0 al 4.
- SUFICIENTE: 5.
- BIEN: 6.B24. 171.
- NOTABLE: 7 y 8.
- SOBRESALIENTE: 9-10

La práctica docente se realizará a través del formulario trimestral elaborado a tal efecto.

En la materia de filosofía de 1º no hay alumnos pendientes.

Las recuperaciones de los suspensos trimestralmente se realizaran con la prueba objetiva y la entrega de los trabajos que no se hayan realizado. La superación del trimestre no podrá ser más de un 5. Pero los alumnos podrán al final de curso subir nota en cada uno de los trimestres si lo consideran oportuno.