

Anexo Programación Tecnología e Ingeniería 2º Bachillerato 23-24

Evaluación de la Práctica Docente

La evaluación está orientada a mejorar el aprendizaje del alumnado y capacitar al individuo hacia la autorregulación de su propio proceso de aprendizaje, de manera que se produzca una transferencia positiva del mismo en su vida cotidiana.

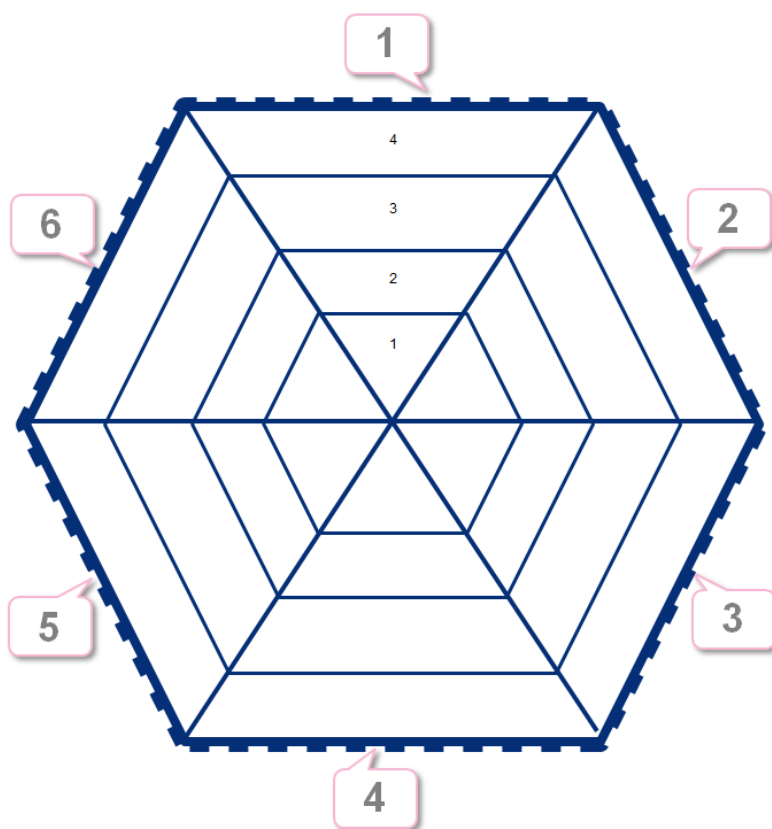
La observación del trabajo diario de los alumnos y del nivel de los objetivos alcanzados por estos nos llevará a la evaluación de nuestra metodología, motivando la revisión de nuestra práctica docente a corto plazo, y del Proyecto Curricular a un plazo mayor.

Como resultado de dicha observación, con la consiguiente reflexión, tanto a nivel personal del profesorado, como a nivel colectivo de equipos docentes y Claustro del Profesorado, se rellenará trimestralmente por parte del Jefe de Departamento, una encuesta en la que se recogerá el análisis de estos aspectos, los cuáles serán presentados en el ETCP y servirán como punto de reflexión en orden al establecimiento de aquellos campos del quehacer educativo de nuestro centro que se considere necesario modificar o mejorar.

A continuación se recogen una serie de registros que podrían utilizarse por el profesorado en la autoevaluación de diversos aspectos de la práctica docente.








AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO:

	1 Inadecuado	2 Regular	3 Bien	4 Muy bien
1 ¿He tenido en cuenta los criterios/indicadores de evaluación propuestos?	1	2	3	4
2 ¿Me he ajustado al tiempo disponible para el desarrollo de cada unidad de la unidad?	1	2	3	4
3 ¿La planificación ha sido flexible para dar respuesta a los intereses del alumnado?	1	2	3	4
4 ¿Los instrumentos de evaluación han permitido hacer el seguimiento del progreso de aprendizaje del alumnado?	1	2	3	4
5 ¿He incluido instrumentos para la autoevaluación y coevaluación del alumnado?	1	2	3	4
6 ¿Ha habido coordinación con el equipo docente?	1	2	3	4



PLANIFICACIÓN.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO: MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO.

¿He desarrollado retos o actividades que han generado la curiosidad necesaria para motivar al alumnado?		Propuesta de mejora:
¿He relacionado los aprendizajes adquiridos con situaciones de la vida cotidiana?		Propuesta de mejora:
¿He puesto en práctica técnicas cooperativas?		Propuesta de mejora:
¿Se han utilizado las tecnologías de la información y la comunicación?		Propuesta de mejora:
¿He tenido en cuenta el estado emocional del alumnado?		Propuesta de mejora:
¿He promovido la participación y la reflexión en el alumnado?		Propuesta de mejora:
¿Informo sobre los progresos conseguidos y las dificultades encontradas?		Propuesta de mejora:

AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO: DESARROLLO

1 Nada 2 Poco 3 Bastante 4 Mucho

Los aspectos que voy a considerar son...	1 2 3 4				En próximas unidades puedo mejorar en...
	1	2	3	4	
1. ¿Favorezco la integración de los procesos cognitivos: conocer y reproducir, aplicar y analizar, razonar y reflexionar?					
2. ¿Integro de manera equilibrada actividades que requieran las cuatro destrezas comunicativas: expresión y comprensión oral, expresión y comprensión escrita?					
3. ¿Propongo utilizar recursos materiales complementarios al libro de texto?					
4. ¿Integro el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades y los retos propuestos?					
5. ¿Contribuyo a salir del aula para relacionar los aprendizajes con situaciones reales y de la vida cotidiana?					
6. ¿Incorporo el aprendizaje cooperativo como un modelo de organización y participación en el aula?					
7. ¿Las actividades y los retos buscan intencionalmente ir más allá de aprendizajes académicos, generando impacto en la vida personal y familiar del alumnado, y en la vida escolar y social?					
8. ¿Utilizo soporte digital, audiovisual o de otro tipo para complementar el libro de texto?					

Programa de Refuerzo Alumno Repetidor

No hay alumnos repetidores

Temporalización y Secuenciación de Contenidos

Unidades didácticas		
Número	Título	Temporización
1	Gestión de proyectos	5
Justificación		
Gestión y desarrollo de proyectos. Técnicas y estrategias de trabajo en equipo. Metodologías Agile: tipos, características y aplicaciones. Fases del desarrollo de proyecto: análisis de viabilidad, planificación de los trabajos (identificación y secuenciación de tareas, elaboración del plan de trabajo), ejecución, seguimiento y evaluación de los resultados. Documentación técnica de un proyecto: memorias, pliegos de condiciones, presupuestos y planos. Características y contenido básico.		
2	Materiales y tratamientos	12
Justificación		
Estructura interna. Propiedades mecánicas y procedimientos de ensayo. Técnicas de diseño y tratamientos de modificación y mejora de las propiedades y sostenibilidad de los materiales. Técnicas de fabricación industrial. Operaciones de procesamiento: moldeado, conformado por deformación, forja, estampación, extrusión, mecanizado de piezas, tratamientos térmicos, tratamiento de las superficies. Operaciones de ensamblaje: uniones permanentes y ensamblajes mecánicos.		
3	Estructuras	15
Justificación		
Descripción y elementos de estructuras sencillas. En edificación: cimentación, pórticos (pilares y vigas), cerchas. En maquinaria: chasis y bastidores, bancadas. Estabilidad y cálculos básicos de estructuras: tipos de cargas, estabilidad y cálculos básicos. Tipos de apoyos y uniones: empotramientos, apoyos fijos y articulados. Cálculo de esfuerzos en vigas simplemente apoyadas sometidas a cargas puntuales y/o uniformemente repartidas. Diagramas de esfuerzos cortantes y de flexión. Cálculo de los esfuerzos de compresión y/o tracción en estructuras isostáticas de barras articuladas. Diagrama de Cremona. Montaje o simulación de ejemplos sencillos.		
4	Máquinas y motores térmicos. Circuitos frigoríficos	20
Justificación		
Máquinas térmicas: máquina frigorífica, bomba de calor y motores térmicos. Elementos y fundamentos físicos de funcionamiento. Cálculos básicos de potencia, energía útil, motor y rendimiento. Simulación y aplicaciones.		
5	Automatización neumática	12
Justificación		
Principios físicos en neumática. El aire, ley de los gases perfectos, magnitudes y unidades básicas. Principios físicos en hidráulica: presión hidráulica (principio de Pascal), principio de Bernoulli, efecto Venturi, magnitudes y unidades básicas. Componentes: compresor (neumática), depósito y bomba (hidráulica), sistemas de mantenimiento, cilindros neumáticos e hidráulicos,		

Unidades didácticas		
motores, válvulas, tuberías. Descripción y análisis. Esquemas característicos de aplicación. Diseño y montaje físico o simulado.		
6	Automatismos oleohidráulicos	12
Justificación		
Principios físicos en hidráulica. Magnitudes y unidades básicas. Principios físicos en hidráulica: presión hidráulica (principio de Pascal), principio de Bernoulli, efecto Venturi, magnitudes y unidades básicas. Componentes: compresor (neumática), depósito y bomba (hidráulica), sistemas de mantenimiento, cilindros neumáticos e hidráulicos, motores, válvulas, tuberías. Descripción y análisis. Esquemas característicos de aplicación. Diseño y montaje físico o simulado.		
7	Circuitos de corriente alterna	15
Justificación		
Generación de la corriente alterna. Valores instantáneos, medios y eficaces. Diagrama de Fresnel. Ley de Ohm en corriente alterna. Impedancia, factor de potencia. Triángulo de potencias. Cálculo, montaje o simulación.		
8	Circuitos digitales	10
Justificación		
Puertas lógicas: NOT, AND, OR. Álgebra de Boole. Diseño y simplificación: mapas de Karnaugh. Experimentación en simuladores		
9	Circuitos combinacionales y secuenciales	10
Justificación		
Electrónica digital secuencial. Experimentación en simuladores.		
10	Sistemas de control dinámicos	10
Justificación		
Sistemas en lazo abierto y cerrado. Álgebra de bloques y simplificación de sistemas. Estabilidad.		
11	Componentes de los sistemas de control dinámicos y simulación	10
Justificación		
Experimentación en simuladores.		
12	Sistemas informáticos	9
Justificación		
Fundamentos de la inteligencia artificial. Tipos: máquinas reactivas, memoria limitada, teoría de la mente y autoconciencia. Características fundamentales del big data: volumen, velocidad, variedad de los datos, veracidad de los datos, viabilidad, visualización de los datos y valor. Bases de datos distribuidas y ciberseguridad. Concepto, amenazas, medidas básicas de protección.		

Programa de Recuperación de Pendientes

No hay alumnos con pendientes este curso 23-24